



FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

Année universitaire 2009-2010

Licence Économie et Gestion

Présentation
et
organisation des enseignements

Livret de l'étudiant

FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

Doyen : Monsieur Philippe Adair

La Faculté de Sciences Économiques et de Gestion propose des formations académiques et des filières fortement professionnalisées. Au-delà de la Licence, les études peuvent se poursuivre au sein de deux Masters de recherche et de 20 Masters professionnels.

Ce livret décrit les principes généraux d'organisation de la Licence *Économie et Gestion* qui prépare à l'accès à ces diverses formations en présentant les quatre premiers semestres.

Licence *Économie et Gestion*

UNE SEULE LICENCE, UNE SEULE MENTION, MAIS...

Trois dominantes en 1^{ère} et 2^{ème} années (L1 et L2), à partir du deuxième semestre (S2) :

- **Économie**
- **Gestion**
- **Mathématiques et Informatique de la Décision (MID)**

Cinq parcours très différents en 3^{ème} année (L3) :

- *Au département d'économie* : **Expertise Economique et Economie, Mathématiques et Décision**
- *Au département de l'IAE Gustave Eiffel* : **Gestion des entreprises et Comptabilité, Contrôle, Audit**
- *Au département de l'ESIAG* : **Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises - MIAGE**

Contacts

Licence 1 : Directeur : Michel STAMBOULI- Mél : stambouli@univ-paris12.fr

Secrétariat: Angeline CHODATON : ayoko.chodaton@univ-paris12.fr - tel : 01 41 78 46 17

Vilma MIRAKAJ : vilma.mirakaj@univ-paris12.fr - tel : 01 41 78 46 16

Licence 2 : Directeur : Emmanuelle WALKOWIAK - Mél : emmanuelle.walkowiak@univ-paris12.fr

Secrétariat : Martine MOLINARI : martine.molinari@univ-paris12.fr - tel : 01 41 78 46 43

Localisation : Faculté de Sciences Économiques et de Gestion - Mail des Mèches -
Métro : Créteil Université

Adresse postale : 61 av. du Général de Gaulle - 94010 Créteil Cedex

Objectifs

La Licence *Économie et Gestion* propose en 6 semestres (3 ans), une formation initiale, générale et spécialisée à la fois qui, outre des débouchés directs sur le marché du travail, permet d'intégrer un Master à visée recherche ou professionnelle.

Au cours des deux premières années, la Licence comprend, du deuxième au quatrième semestre, un tronc commun qui offre une formation générale en économie et en gestion, et trois dominantes permettant une spécialisation : *Économie*, *MID (Mathématiques et Informatique de la Décision)* ou *Gestion*. Cette architecture favorise une orientation progressive et, par le biais des enseignements optionnels, permet à l'étudiant de diversifier sa formation et de changer éventuellement de dominante au cours des deux premières années.

Pour les étudiants volontaires ayant de très bons résultats en L1 un parcours PLUS en L2.

Tout comme la FSEG a développé des enseignements de mise à niveau, de soutien et de révision à destination des étudiants souhaitant trouver remède à leurs difficultés, elle propose aux meilleurs étudiants de la L1, s'il le souhaite, de suivre en L2 un parcours plus exigeant pour 8 ECTS sur 32. C'est le Parcours Licence Universitaire Supérieure (PLUS) qui propose:

- d'une part, un choix d'options plus professionnalisantes et plus multidisciplinaires
 - "Projet entrepreneuriat"
 - "Analyse multidisciplinaire d'enjeux contemporains"
- d'autre part, de leur confier systématiquement des travaux spécifiques:
 - "étudiants pilotes" dans le cadre des "Ateliers Métiers"
 - Contrat de Validation de l'Expérience/stage-partenaires

Les quatre premiers semestres ouvrent la voie à la troisième année de Licence au début du 5^e semestre. La mention unique de la Licence (*Économie et Gestion*) est alors précisée par les matières et le parcours suivis en L3. L'accès à la troisième année en L3 *Économie* dans les deux parcours (*Expertise économique* et *Économie, Mathématiques et Décision*) est obtenu par validation de la L2, tandis que l'accès à la L3 *MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises)*, à la L3 *Gestion des entreprises* et à la L3 *Comptabilité, Contrôle, Audit* sont sélectifs (procédure ou concours d'entrée spécifique).

Trois dispositifs d'excellence sont conduits pour les étudiants de Licence 2 :

- i) **Pour l'entrée au département de l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) Gustave Eiffel en Licence 3** (*Gestion des entreprises et Comptabilité, Contrôle, Audit*) : les étudiants ayant obtenu au moins 12/20 à 2 des 3 premiers semestres de la Licence d'Économie et Gestion (L1 & L2) sont dispensés de l'examen écrit de sélection. Ils sont donc admissibles et seront convoqués à un entretien.
- ii) **Pour l'entrée au département de l'ESIAG (École supérieure d'informatique en Licence 3, MIAGE)** les étudiants ayant obtenu au moins 12/20 à 2 des 3 premiers semestres de la Licence d'Économie et Gestion (L1 & L2) OU les étudiants ayant obtenu au moins 10 en Mathématiques à chacun des 3 premiers semestres en Unités Fondamentales sont admissibles à l'entrée en L3 MIAGE. Ils seront donc convoqués à un entretien s'ils souhaitent intégrer l'ESIAG.
- iii) **Pour la poursuite au département d'Économie**, les étudiants qui obtiennent au moins 12/20 à 4 semestres sur 6 à l'issue de la Licence 3 Économie seront automatiquement admis aux entre-

tiens de sélection des Masters 2 offerts par le Département d'Economie (sous réserve d'obtention du M1 et de satisfaire aux pré-requis exigés par certains Masters 2).

Pré-requis

La Licence *Économie et Gestion* est un diplôme sanctionnant un niveau de formation reconnu sur le marché du travail, même si la plupart des Licences préparent essentiellement à l'entrée en **Master** en vue d'obtenir **un niveau de formation Bac + 5**. Ce niveau Bac + 5 permet d'accéder à des emplois qualifiés qui exigent des savoir faire spécifiques approfondis, ainsi que des aptitudes et des compétences : rigueur, autonomie, aptitude à la prise de décision et à la synthèse analytique, ouverture d'esprit, management d'équipe, etc. **Une sortie d'études vers l'emploi est possible au niveau Licence**. Tel est notamment le cas de Licences professionnelles comme la Licence "Intelligence économique" de l'Université Paris 12 Val de Marne.

Pour les bacs généraux, la Licence *Économie et Gestion* n'impose pas de pré-requis précis ; les titulaires des baccalauréats S ou ES ont des chances de réussite similaires. Cependant, comme toutes les études universitaires, la Licence *Économie et Gestion* exige d'emblée des facultés d'abstraction, des capacités de travail, une certaine autonomie et la maîtrise des raisonnements analytiques.

Une bonne connaissance du programme de mathématiques de terminale (ES ou S) est exigée. Des cours de remise à niveau en mathématiques seront proposés à la rentrée de Licence 1, à destination des étudiants qui auront eu des notes inférieures à 12, et *a fortiori*, des étudiants non issus de ces sections. Un niveau correct en anglais fait aussi partie de pré-requis d'un bon étudiant en économie et des cours de remise à niveau seront proposés en cours d'année. Il va sans dire qu'un **niveau d'expression convenable en Français** est également exigé (maîtrise de la langue, style, orthographe). Les notes du bac en Français, Philosophie et Histoire sont de ce point de vue un bon indicateur. Pour les étudiants issus de l'étranger (notamment asiatiques), des cours de Français Langue étrangère sont proposés.

Important :

La Licence Économie et Gestion est fortement déconseillée aux titulaires d'un baccalauréat STG ou STI.

Les étudiants détenteurs d'un baccalauréat STG qui voudraient poursuivre des études supérieures en Économie et Gestion, pourront réussir en Licence après avoir suivi avec succès une scolarité en IUT ou en BTS.

L'attention des titulaires de baccalauréats professionnels est attirée sur le fait que, bien que l'entrée à l'Université leur soit théoriquement ouverte, le taux d'échec des bacs pro est proche de 100 % en Licence 1 Économie et Gestion.

Compétences visées

Les compétences communes, quelle que soit la dominante choisie, relèvent de la capacité à traiter, de manière autonome et critique, les informations disponibles dans le champ de l'économie et de la gestion, en mobilisant approche analytique et approche synthétique. En outre, un bon niveau d'anglais est une condition de réussite indispensable.

Pour la dominante **Économie**, puis les parcours *Expertise Économique* et *Économie Mathématique et Décision*, l'accent est mis sur la compréhension des raisonnements de l'analyse économique et les connaissances économiques et sociales. Il débouche naturellement sur les masters de la FSEG et les métiers de la banque, de la finance, de l'analyse et de l'expertise internationale ou de l'immobilier.

Pour la dominante **MID (Mathématiques et Informatique de la Décision)**, il s'agit d'acquérir en plus une maîtrise des mathématiques fondamentales, de l'informatique, des probabilités et des statistiques, en lien avec le traitement de l'information en économie et en gestion.

Le parcours **Gestion des entreprises** débouche sur trois parcours principaux : le parcours **Gestion** proprement dit permet d'accéder à une première maîtrise des aspects techniques des fonctions de gestion des entreprises industrielles et commerciales. Le parcours **Comptabilité, Contrôle, Audit** permet d'acquérir des compétences techniques dans les domaines de la comptabilité, du contrôle de gestion, de l'audit et de la finance. Le parcours **Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises**, permet d'acquérir des compétences en informatique de gestion et système d'information.

Nota : Les parcours de gestion sont offerts, à partir de la 3^{ème} année, en formation initiale et en apprentissage. La voie de l'apprentissage est une voie d'excellence, qui permet d'acquérir une formation de même niveau que les Licences et Masters traditionnels, en y ajoutant une expérience professionnelle fortement appréciée des employeurs.

Première et deuxième années de Licence

La **première année** de la Licence *Économie et Gestion* est tournée vers l'accueil et l'intégration des étudiants. La **seconde année** est déjà une année d'orientation, au cours de laquelle l'étudiant mûrit son projet, choisit les options qui lui permettront d'aborder sa 3^e année (spécialisée), avec succès et s'il souhaite continuer, d'être retenu lors des procédures de sélection en Master (4^e et 5^e année).

La **première année offre un accueil individuel et un suivi des étudiants**. La procédure "Orientation active" permet aux lycéens de faire un choix réfléchi. La FSEG organise un certain nombre d'opérations d'information à destination des lycéens de l'académie : portes ouvertes, participation à des journées d'information en lycée ou invitation à la Faculté, rencontres avec les enseignants et les lycéens, cours à l'essai... Durant l'année, un accompagnement personnalisé est mis en place. Dès la rentrée, des cours de soutien sont proposés à ceux qui ont des faiblesses en mathématiques. La matière "Apprentissage du Travail Universitaire" permet notamment d'écouter les étudiants, en groupe restreint de 25 et sous la direction d'un enseignant référent chevronné, de répondre à leurs problèmes et de leur faire acquérir par la pratique les méthodes du travail universitaire. Le contrôle des absences permet de repérer les étudiants découragés et de leur proposer une réorientation. Un tutorat de soutien est organisé lors des révisions. Une information régulière, donnée aux étudiants sous forme d'une "Lettre des L1", véhicule des informations mais aussi des comptes-rendus d'enquêtes reflétant le point de vue des étudiants. L'ensemble de ces procédures est re-

groupé dans le dispositif RASSURE (Réseau d'Accompagnement du Secondaire vers le Supérieur Universitaire pour la Réussite et l'Emploi).

La deuxième année, sans être encore une année de professionnalisation, est déjà une année d'orientation. Elle vise à permettre aux étudiants de construire leur avenir en choisissant les voies les plus appropriées à leur épanouissement en fonction de leurs possibilités. Une information est proposée sur les voies et les métiers ouverts en fonction des spécialités choisies. Un cours d'Ateliers Métiers permet aux étudiants de se familiariser avec les techniques usuelles de communication (CV, lettre de motivation,...) mais les sensibilise aussi aux caractéristiques de l'offre de formation de la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion et aux métiers préparés. Certaines matières de deuxième année, comme la bureautique, donnent lieu à la délivrance d'un certificat professionnel (C2I de niveau 1), tandis qu'une formation aux tests d'anglais indispensables aux études dans les pays anglophones (TOEFL) est assurée.

Échanges internationaux : L'université Paris 12 a de nombreux partenariats et la FSEG a elle-même noué plusieurs dizaines d'accords d'échange et de coopération bilatéraux avec des facultés européennes (Italie, Espagne, Belgique, Allemagne, Grèce, Slovénie...), aux frontières de l'Europe (Suisse, Turquie) ou extra-européennes (Colombie, Corée, Japon...) et participe également à des programmes d'échanges généraux avec les USA (MICEFA) et le Canada (CREPUQ). **Les étudiants sont vivement encouragés à faire un semestre ou une année d'études à l'étranger au cours de leur cursus.** Les échanges Erasmus sont ouverts à partir de la L2, même si ceux-ci sont parfois plus profitables en L3 ou M1.

Stages : Les étudiants ont la possibilité de faire des stages en entreprise, durant l'année ou au cours de leurs vacances et de les valoriser dans le cadre de l'option "CVE".

Débouchés professionnels

La Licence *Économie et Gestion* est destinée à constituer un socle de formation préparant à l'entrée dans différents Masters. Les débouchés professionnels sont donc ceux des Masters poursuivis. Ce niveau permet d'accéder à des emplois hautement qualifiés qui exigent des savoir faire spécifiques approfondis et des aptitudes indispensables, comme la rigueur, l'autonomie, l'aptitude à la prise de décision et à la synthèse analytique, l'ouverture d'esprit, le management d'équipe, etc.

Toutefois, une entrée directe au niveau bac + 3 dans les professions d'encadrement moyen dans les entreprises, les administrations ou les associations est possible, de même que la préparation de nombreux concours administratifs.

Dès la fin de la Licence 1, il est conseillé de réaliser un stage en entreprise ou de valoriser une expérience professionnelle, en France ou à l'étranger. Des conventions peuvent être signées et ces stages peuvent être comptabilisés dans le cadre de l'option "Contrat de validation de l'expérience (professionnelle, associative)", par la rédaction d'un mémoire et la réalisation d'une soutenance.

Poursuites d'études

La dominante Économie puis les parcours *Expertise Économique et Économie, Mathématiques et Décision* de la Licence *Économie et Gestion* débouchent principalement sur le Master de *Sciences Économiques* (mentions *Économie quantitative et expertise internationale* et *Monnaie, Banque, Marchés financiers*). Ces deux mentions du Master préparent aux métiers, au niveau intermédiaire et supérieur de la hiérarchie des entreprises et des administrations, qui relèvent du conseil, de l'aide à la prise de décision et de la forma-

tion et qui mobilisent l'analyse économique. Ces deux mentions comportent chacune deux spécialités professionnelles et une spécialité recherche.

La dominante MID (Mathématiques et Informatique de la Décision) permet d'accéder au Master de *Sciences Économiques* (mention *Économie quantitative et expertise internationale*) pour intégrer un cabinet d'études ou de conseil, le service d'études d'une banque, d'une grande entreprise, d'un organisme public ou parapublic national ou régional. L'autre grand débouché de cette voie est la formation MIAGE, Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises, dispensée au sein de l'ESIAG et qui débouche sur deux Masters. Les diplômés ont une excellente insertion sur le marché du travail à un niveau ingénieur en informatique appliquée à la gestion des entreprises, pour des emplois de responsable junior des fonctions applicatives d'un système d'information d'une entreprise de taille moyenne ou d'expert-consultant dans une SSII.

La dominante puis les différents parcours Gestion des Entreprises offrent diverses poursuites d'études en Master *Sciences de Gestion*, organisées au sein du département **Institut d'Administration des Entreprises (IAE)** : *Management et conseil* ou la mention *Recherche* du Master de *Sciences de Gestion*. Elles permettent d'accéder à des emplois de contrôleur de gestion, de directeur d'exploitation, gestionnaire des ressources humaines... Pour *Comptabilité, Contrôle, Audit*, les débouchés sont ceux offerts par les cabinets d'expertise comptable et de commissariat aux comptes, mais aussi par les directions audit, contrôle de gestion, comptables et financières des entreprises.

Organisation du diplôme

Au cours des deux premières années, l'architecture du diplôme est identique pour les semestres 2, 3 et 4, regroupant trois Unités d'Enseignements (UE) selon le schéma ci-contre.

L'UE FONDAMENTALE, en tronc commun, regroupe des enseignements d'économie, de gestion, de mathématiques et de statistiques.

L'UE de MÉTHODOLOGIE en L1, PROFESSIONNELLE en L2, en tronc commun également, regroupe l'enseignement de l'anglais, un apprentissage méthodologique en L1 et une première sensibilisation professionnelle en L2.

L'UE DOMINANTE enfin, détermine le parcours ; l'étudiant en choisit une parmi les trois proposées au cours des semestres 2 à 4 et rajoute une ou deux options permettant de renforcer certaines disciplines (langues, droit, économie, informatique...) en cohérence avec son projet, afin d'acquérir une formation pluridisciplinaire, ou pour éviter de se spécialiser trop tôt.

L'organisation du diplôme, lors des S5 et S6 (la 3^e année), varie selon la formation choisie, du fait de la diversification des contenus.

Choix des parcours en S1 et S2

Le choix de l'UE dominante à partir du deuxième semestre de la L1, entre *Économie, MID (Mathématiques et Informatique de la décision)* et *Gestion*, est laissé au libre arbitre de l'étudiant. Il peut changer de la L1 à la L2. Même si les parcours sont construits pour préparer naturellement aux différentes L3, chacun des parcours suivis en L1 et L2 peut permettre d'accéder à toutes les L3. Aucun choix n'est donc irréversible. L'orientation en L1 et L2 dépend donc de divers paramètres :

- Le parcours visé en 3^e année.

Pour intégrer la L3 du parcours *Sciences Économiques* l'UE dominante *Économie* ou *MID* est conseillée.

Pour intégrer en 3^e année l'un des parcours *Gestion des entreprises* ou *Finance et Comptabilité*, l'UE dominante *Gestion* est conseillée. A la fin de la L2, il faudra néanmoins passer les concours et épreuves de sélection qui permettent d'y accéder.

Afin de poursuivre ses études en 3^e année dans la voie *EMD (Économie et Mathématiques de la Décision)*, il est vivement recommandé de prendre l'UE dominante *MID*.

Tous les parcours permettent d'accéder à la Licence professionnelle *Intelligence économique*,

- Le Master visé après la Licence Économie et Gestion.

La Faculté de Sciences Économiques et de Gestion offre deux Masters, *Sciences économiques* d'une part, *Sciences de gestion* de l'autre. Sans que les choix opérés en L1-L2 soient déterminants, il est néanmoins conseillé de choisir sa dominante et les matières optionnelles en fonction de la poursuite d'études souhaitée après la Licence.

LICENCE D'ECONOMIE & DE GESTION			
semestre type S2 à S4			
Début des cours : fin septembre ou mi-janvier			Nombre
ENSEIGNEMENTS			
TRONC COMMUN			
UE 1 ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX : 15 à 20 ECTS			
Enseignements d'Économie et de Gestion			6 à 7
Mathématiques			5 à 6
Statistiques et probabilités			3 à 6
UE 2 METHODOLOGIE en L1, PROFESSIONNELLE en L2 : 4 à 8 ECTS			
Anglais			3
Apprentissage du Travail Universitaire en L1, Atelier métiers & Bureautique en L1			1 à 5
Option (en L2)			3
DOMINANTE (UNE AU CHOIX à partir du S2)			
UE 3 DOMINANTE (au choix) : 8 ECTS			
Un parcours au choix	PARCOURS ECONOMIE	Économie	5
		Une option FSEG	3
	PARCOURS MID	Mathématiques	5
		Une option FSEG	3
	PARCOURS GESTION	Droit ou Comptabilité	5
		Une option FSEG	3

Le choix de la dominante (UE dominante) est laissé à la discrétion de l'étudiant. La Licence Économie et Gestion offre en L1 et L2 des enseignements en tronc commun pour plus des quatre cinquièmes des ECTS. Dans la mesure où le choix d'une dominante est importante pour les poursuites d'étude, les enseignants et personnels administratifs pourront conseiller utilement l'étudiant. Mais en dernier ressort c'est lui qui choisit sa dominante lors les deux premières années.

Options et choix de parcours au S1 et au S2

Les options en L1 :

Les options proposées au premier semestre :

Au premier semestre, l'étudiant doit choisir deux options parmi les dix proposées. Les options permettent une première prédétermination, mais il faut choisir aussi selon ses goûts. Quelques mots sur les options ouvertes (par ordre alphabétique), peuvent permettre de guider les choix des hésitants :

- **Combinatoire** n'est proposée qu'au premier semestre et ne s'adresse pas qu'aux seuls mathématiciens du parcours MID, mais à tous ceux qui sont curieux du jeu du hasard
- **Espagnol 1 : Les étudiants de tous les parcours ont intérêt à choisir une deuxième langue vivante.** L'étude d'une autre langue que l'anglais est vivement encouragée, et les étudiants ont tout intérêt à poursuivre l'étude de la seconde langue vivante qu'ils avaient choisie au lycée, en prenant Espagnol 1 puis 2 et, par le biais des "options transversales" du S2, Italien, Allemand... **Espagnol 1** ne s'adresse pas aux débutants mais à ceux qui, sur la base de leurs acquis du lycée, désirent continuer à pratiquer la langue et approfondir le vocabulaire économique et financier.
- **Français Langue étrangère** est organisée par le DELCIFE de Paris 12 et s'adresse aux **étudiants étrangers, notamment asiatiques**, qui manquent de pratique ou sont désireux de se perfectionner.
- **Introduction pratique à des études de cas juridiques** est une option de Droit, utile bien entendu aux futurs Gestionnaires comme à tous ceux qui sont intéressés par la démarche juridique. Cette option, résolument pratique et basée sur des études de cas n'est enseignée qu'en contrôle continu.
- **Introduction à la civilisation US**, option proposée *en anglais*, permet à la fois d'enrichir sa culture sur la première puissance économique mondiale et d'améliorer la compréhension de la langue.
- **Histoire et Actualité de la Gestion** est évidemment recommandée pour la dominante Gestion mais elle est un bon choix pour tous ceux qui sont intéressés par l'entreprise.
- **Histoire des Faits Économiques** est un bon complément pour la dominante Économie mais elle plaira à tous les passionnés d'Histoire voulant comprendre les évolutions de long terme.
- **Histoire des mentalités** est une option de culture générale qui s'adresse à tous. Les étudiants originaires de la voie ES y retrouveront des raisonnements d'Histoire sociale qui leur sont familiers.
- **Mathématiques pour l'Informatique**, est évidemment recommandée pour le **parcours MID** mais elle est accessible à ceux que l'Informatique intéresse et veulent comprendre la logique interne des programmes.
- Notons à part le **"contrat de validation de l'expérience"** qui permet à l'étudiant ayant une expérience professionnelle, associative, etc. de la valoriser par un mémoire et une soutenance.

Les options proposées au second semestre :

- **Civilisation et économie de la Grande Bretagne**, est une option proposée *en anglais* qui permet, comme au S1 avec civilisation US, mais en étant davantage centrée sur l'économie de la Grande Bretagne, d'enrichir son vocabulaire et sa culture économique sur notre voisine.
- **Démographie** est une option de culture générale qui s'adresse également à tous. Si les étudiants originaires de la voie ES y retrouveront des raisonnements familiers, les gestionnaires ne perdraient rien à suivre cette matière, l'évolution de la population conditionnant celle des marchés.
- **Information Économique et Sociale** est une option de culture économique, qui s'adresse à tous. Les étudiants originaires de la voie ES y retrouveront des discussions familières sur l'établissement d'un taux de chômage ou d'un indice de prix, et les gestionnaires apprendront utilement à décrypter ces informations.
- **Introduction à la programmation** est une option plus particulièrement recommandée pour les MID mais qui est ouverte à tous, notamment à tous les passionnés d'Informatique désireux de comprendre les bases de la programmation.
- **Langue vivante** : Comme au premier semestre, l'étude d'une autre langue que l'anglais est vivement encouragée, et les étudiants ont tout intérêt à poursuivre l'étude de la seconde langue vivante qu'ils avaient choisie au lycée. Les étudiants en Espagnol pourront continuer à le pratiquer, les autres choisiront une langue vivante à titre d'option transversale.
- **Sociologie** est une option de culture générale, qui s'adresse à tous et où les étudiants originaires de la voie ES retrouveront là encore des raisonnements familiers. Les gestionnaires apprendront les rudiments d'une science dont le marketing s'est beaucoup servi, en le disant ou pas.

En résumé.

En première année, les étudiants choisissent leurs options selon leurs goûts et leurs projets. Tous les étudiants quelque soit leur parcours ont intérêt à poursuivre l'étude d'une seconde langue. Les étudiants qui pensent choisir le parcours *sciences économiques* de la Licence choisiront de préférence les options les plus orientées vers la culture générale, comme les matières d'**Histoire** et au second semestre, la **démographie**, la **sociologie**, l'**IES**. Les étudiants qui pensent choisir la dominante *Gestion* de la Licence choisiront plus volontiers au **premier semestre** l'**Histoire et actualité de la Gestion** et les **études de cas juridiques**, et ceux qui pensent choisir la dominante *MID* de la Licence choisiront au **premier semestre** **Combinatoire** et au second semestre **Introduction à la Programmation**,

Mais tous pourraient choisir sans dommage n'importe laquelle des options précédentes.

Les quatre premiers semestres

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION - SEMESTRE 1				
ENSEIGNEMENTS	ECTS	Durée		
		CM	TD	Enseignant
UE 1 : ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX = 20 ECTS = 150 h				
Macroéconomie et comptabilité nationale	7	30	24	Thomas BARNAY
Stats et Outils Informatiques I	6	6	36	Michel STAMBOULI
Mathématiques	7	30	24	Olivier FERRIER
UE 2 : METHODOLOGIE = 4 ECTS = 42/74 h				
Apprentissage du Travail Universitaire	1		12	Michel STAMBOULI
Anglais	3		24	Joelle HAREL
<i>Tutorat (RASSURE sept, déc)</i>	0		32	Michel STAMBOULI
UE 3 : OPTIONNELLE = 6 ECTS = 48 h				
Une option liste 1	3	24		Voir liste ci-dessous
Une option liste 1	3	24		Voir liste ci-dessous

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION - SEMESTRE 2						
TRONC COMMUN						
UE 1 : ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX = 15 ECTS = 144 h						
	ECTS	CM	TD	Enseignant		
Microéconomie	5	24	24	Emmanuelle WALKOWIAK		
Stats et Outils Informatiques II	3		24	Michel STAMBOULI		
L'Entreprise métiers et fonctions	2	8	16	Valérie PALLAS-SALTIEL		
Mathématiques	5	24	24	Olivier FERRIER		
UE 2 : METHODOLOGIE = 8 ECTS = 54/78 h						
Anglais	3		24	Joelle HAREL		
Apprentissage du Travail Universitaire	2		12	Michel STAMBOULI		
Option transversale (université Paris 12)	3	18				
<i>Tutorat (RASSURE mai juin)</i>	0		24	Michel STAMBOULI		
UE 3 DOMINANTE = 7 ECTS = 66/68 h						
Un parcours au choix	ECONOMIE	HPE	3	24	Zakia HIDOUCHE	
		micro 2 marchés	2	20	Alexandre KOLEV	
		Une option : Socio, IES, Algo, LV, Civilis GB ou CVE	2	24	Voir liste ci-dessous	
	MATHS & INFO de la DECISION	Maths	5	24	18	Clotilde FERMANIAN
		Une option : Socio, IES, Algo, LV, Civilis GB ou CVE	2	24		Voir liste ci-dessous
	GESTION	Compta Financière	5	24	18	Bechir MANAÏ
		Une option : Socio, IES, Algo, LV, Civilis GB ou CVE	2	24		Voir liste ci-dessous

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION - SEMESTRE 3						
					Début des cours : septembre	
ENSEIGNEMENTS		Nombre d'ECTS	Durée		Professeurs	
			CM	TD		
TRONC COMMUN						
UE 1 ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX						
Marchés et concurrence imparfaite		5	24	15	Mme Walkowiak	
Monnaie et Finances		3	24	15	Mme Majnoni	
Mathématiques		6	36	22,5	M Daniel	
Probabilités		2	18	7,5	T.Brodyty	
UE 2 PROFESSIONNELLE						
Anglais professionnel		3		24	Mme Harel	
Enseignement au choix dans la liste B		3	24			
Ateliers métiers		3	20		M Barnay	
UE 3 DOMINANTE (UNE AU CHOIX)						
Un parcours au choix	PARCOURS ECONOMIE	Économie internationale	2	24	15	Mme Majnoni
		Problèmes économiques contemporains	2	24		Mme Walkowiak
		Enseignement au choix dans la liste S3 ou stage (CVE)	2	24		
	PARCOURS MID	Mathématiques approfondies	3	24		M Daniel
		Programmation ADA	3	24	15	Mme Cohen
		ou Ateliers Logiciel	3	24		M. Moulin-Ollagnier
	PARCOURS GESTION	Introduction au Droit	4	24	15	Mme Meunier
		Enseignement au choix dans la liste S3 ou stage (CVE)	2	24		

LICENCE D'ECONOMIE & DE GESTION - SEMESTRE 4						
					Début des cours : mi-janvier	
ENSEIGNEMENTS		Nombre d'ECTS	Durée		Professeurs	
			CM	TD		
TRONC COMMUN						
UE 1 ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX						
Macroéconomie II		5	24	15	Mme Maleyre	
introduction aux théories de la gestion		4	24		Mme Rivaud-Danset	
Estimations et Tests		4	24	15	M.Blanchard	
UE 2 PROFESSIONNELLE						
Anglais professionnel		3		24	Mme Harel	
Une matière au choix liste B		3	24			
Outils Informatiques (C2I niveau 1)		3		20	Mme Mandjee	
UE 3 DOMINANTE (UNE AU CHOIX)						
Un parcours au choix	PARCOURS ECONOMIE	Politique Economique	4	24	15	Mme Majnoni
		Introduction à l'économie publique	2	12	7,5	M. Damette
		Une matière au choix liste 4 ou stage (CVE)	2	24		
	PARCOURS MID	Mathématiques	4	24	15	Mme Zani
		Probabilités approfondies	2	24		M.Tiliacos
		Une matière au choix liste 4 ou stage (CVE)	2	24		
	PARCOURS GESTION	Comptabilité de Gestion	4	24	15	Mme Skiloyaniss
		Connaissance des Organisations	2	12	7,5	M Joffre
		Une matière au choix liste 4 ou stage (CVE)	2	24		

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION - OPTIONS Semestre 1		
Début des cours : Septembre		
ENSEIGNEMENTS	Durée	Professeurs
Choisir DEUX option parmi les suivantes		
Combinatoire (offert uniquement au S1)	24h	M Moulin-Ollagnier
Espagnol 1	24 h TD	M Pelletier
Français Langue étrangère (offert uniquement au S1)	24 h TD	Mme Champseix
Histoire & actualité de la gestion (offert uniquement au S1)	24h	M Le Goff
Histoire des Faits économiques	24h	M Tutin
Histoire des mentalités	24h	M Stambouli
Introduction à la civilisation américaine (cours en anglais)	24h	M Traore
Introduction pratique à l'étude de cas juridiques	24h	Mme Nakache
Mathématiques pour l'informatique	24h	Mme Cohen
Contrat de validation de l'expérience (professionnelle, associative)	X	M Thiébaud

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION - OPTIONS Semestre 2		
Choisir UNE option parmi les suivantes		
Début des cours : janvier		
ENSEIGNEMENTS	Durée	Professeurs
Algorithmique et Programmation	24h	Mme Cohen
Civilisation et économie de la Grande Bretagne (cours en anglais)	24h	Mme Champroux
Démographie	24h	Mme Majnoni
Espagnol 2	24h TD	M Pelletier
Information Economique et Sociale	24h	M Legendre
Sociologie	24h	M Bertrand - Mlle Cordier
Contrat de validation de l'expérience (professionnelle, associative)	X	M Thiébaud

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION - OPTIONS Semestre 3		
Début des cours : Septembre		
ENSEIGNEMENTS	Durée	Professeurs
Anglais (préparation au TOEFL)	24h	Mme Harel
Contrat de validation de l'expérience (professionnelle, associative)	X	M Thiébaud
Enseignements Paris 12	X	
Euro et monnaies européennes	24h	Mme Majnoni
Histoire des mentalités	24h	M Stambouli
Institutions et actualité européenne	24h	Mme Boudier
Introduction à la civilisation américaine (cours en anglais)	24h	M Traore
Problèmes économique contemporains (pour Gestion)	20h	Mme Walkowiak
Espagnol 1	24 h	M Pelletier
Projet d'entrepreneuriat	24 h	M Thiébaud
Analyse multidisciplinaire des enjeux contemporains	24 h	M Thiébaud

LICENCE ECONOMIE & GESTION - OPTIONS Semestre 4		
Début des cours : janvier		
ENSEIGNEMENTS	Durée	Professeurs
Base de données MERISE (conseillé)	35h	Mme Caspard
Civilisation et économie de la Grande Bretagne (cours en anglais)	24h	Mme Champroux
Contrat de validation de l'expérience (professionnelle, associative)	X	M Thiébaud
Démographie	24h	Mme Majnoni
Droit des Contrats	24h	Mme Meunier
Enseignements offerts par l'université Paris 12	x	x
Espagnol 2	24h	M Pelletier
Informatique : théorie de l'information - Logique (S4 uniquement)	24h	Mme Cohen
Probabilités approfondies (ouvert aux économistes et aux gestionnaires, niveau élevé exigé)	24h	M Tiliacos
Sociologie	24h	M St Macary - Mlle Cordier
Expériences d'entrepreneuriat	24h	M Thiébaud

Vocabulaire et règles universitaires

Chaque système a son vocabulaire et l'étudiant devra se familiariser rapidement avec ces nouvelles appellations.

AJAP = ajournés autorisés à poursuivre. Étudiant n'ayant pas validé son année, mais ayant validé un semestre au moins. L'étudiant est admis à s'inscrire dans l'année supérieure mais devra repasser en priorité les matières de l'année précédente pour lesquelles il est en dette. Voir ci-dessous "redoublement".

CC (Contrôle continu) : Modalité de contrôle des connaissances dans laquelle l'étudiant est jugé sur plusieurs travaux (deux au moins) réalisés dans le cadre de son enseignement. Il peut s'agir de travaux personnels, d'interrogations orales ou écrites, programmées ou à l'improviste, à l'intérieur des plages horaires des travaux dirigés ou non. Le terme de CC (contrôle continu) s'oppose à celui d'examen. Certaines matières sont évaluées uniquement en contrôle continu, d'autres uniquement par un examen, d'autres par une combinaison entre les deux. En ce dernier cas, la pondération est en L1 de 50 % par CC et 50 % par examen, et à partir de la L2, d'un tiers par CC et des deux tiers par examen.

Compensation : Les matières se compensent à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Par exemple, si une UE n'est composée que de deux matières de poids égal, l'étudiant qui a 12 à l'une et 08 à l'autre obtient l'ensemble de son UE. Les deux matières seront donc réputées validées définitivement. Les trois UE se compensent au sein du semestre. L'étudiant qui a la moyenne globale au semestre, même s'il ne l'a pas dans toutes les UE, acquiert le semestre. Toutes les UE du semestre sont alors validées, soit directement (moyenne au moins égale à 10), soit "*par compensation*". De la même façon les semestres se compensent entre eux au sein de la même année : le S1 se compense avec le S2, le S3 avec le S4, le S5 avec le S6.

Cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) : les cours magistraux sont dispensés de façon regroupée, les étudiants étant de 30 à 300. S'il n'y a pas de contrôle de présence, l'assiduité n'est pour autant pas facultative mais au contraire fortement recommandée. Les travaux dirigés se déroulent en petits groupes de 25 à 30 étudiants maximum. L'assiduité est obligatoire. L'étudiant qui a été absent à plus d'un cinquième des séances dans la matière au cours du même semestre se verra attribuer la note ZERO (0) au contrôle continu de la matière, quelles que soient ses notes obtenues par ailleurs, et même si la matière n'est validée que par le CC.

DEF = Défaillants, étudiants n'ayant pas passé une matière au moins à la première session. Ils sont alors "défaillants", leur note moyenne n'étant pas calculée et leurs résultats non proclamés. À la seconde session, il est attribué la note zéro à toutes les matières auxquelles l'étudiant ne s'est pas présenté.

DEUG : ancienne dénomination (avant la réforme LMD) de la formation suivie lors des deux premières années post Bac et titre du diplôme pouvant être obtenu. Sur leur demande, les étudiants ayant validé les 4 premiers semestres de la Licence peuvent demander à se voir délivrer ce diplôme.

Doyen : nom du Directeur de la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion. Le Doyen est un enseignant de la Faculté élu pour 5 ans par le Conseil qui administre la Faculté et rééligible une fois. Le Doyen actuel est M. Philippe Adair, il enseigne en sciences économiques au niveau L2, L3 et master.

ECTS : European Credit Transfer System. A l'instar des unités de compte monétaires, il s'agit d'un système d'Unités de compte européennes qui permet l'équivalence des matières validées d'un pays à l'autre. Par extension, ce système de crédits est utilisé pour comptabiliser la pondération des matières. Pour valider un semestre, un étudiant doit acquérir 30 ECTS, 60 pour une année, les crédits de cette année pouvant être acquis au sein de plusieurs pays.

ECUE : "Elément Constitutif d'une Unité d'Enseignements"...ou plus simplement dit, une matière.

Erasmus : programme international d'échanges (d'après le nom du philosophe humaniste, Erasme) qui permet à l'étudiant de partir, dès la L2 (mais de préférence en L3 ou M1), afin de suivre un semestre ou une année d'études dans une faculté de l'Union Européenne liée par accord à la FSEG et de se voir valider ses ECTS comme s'il les avait acquis en France. Cette possibilité est soumise à l'accord de l'équipe enseignante qui signe un "contrat pédagogique". Se renseigner au service des relations internationales de la

FSEG (Mme Chantal Degouve). La possibilité d'échange est étendue à d'autres pays non membres de l'union européenne par le biais d'accords spécifiques (USA, Canada, Corée, Japon, Turquie, Suisse...)

Examens, contrôles : les modalités de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque matière. Un examen est un contrôle écrit ou oral réalisé en dehors des heures de cours selon un calendrier affiché qui vaut convocation. Les examens sont organisés en sessions ; la première session se divise en 2 périodes (janvier et mai) la seconde session, dite session de rattrapage, a lieu en juin. Les contrôles organisés dans le cadre du contrôle continu ne donnent pas lieu à convocation, mais sont aussi obligatoires que l'assistance aux séances de TD, même s'ils sont organisés en dehors des heures de ceux-ci.

Facultés, UFR, départements : les noms d'UFR (Unité de Formation et de Recherche) et de "Faculté" sont synonymes. La Faculté de Sciences Economiques et de Gestion a gardé le nom ancien de "Faculté" quand d'autres ont préféré le vocable "UFR". L'université Paris 12 est organisée en différentes unités (Facultés ou Instituts) qui ont une certaine autonomie (budget, direction). La Faculté de Sciences Economiques et de Gestion est l'une de ces unités. Elle est administrée par un Conseil d'élus (enseignants, étudiants, personnels administratifs, personnalités extérieures). Le Conseil élit un Doyen (appelé aussi "Directeur de l'UFR"). La Faculté de Sciences Economiques et de Gestion s'est structurée en 3 Départements : **Economie, Institut d'Administration des Entreprises (IAE) et Ecole Supérieure d'Informatique Appliquée à la Gestion (ESIAG).**

FSEG : c'est l'acronyme de notre Faculté (Faculté de Sciences Economiques et de Gestion), elle accueille plus de 3 000 étudiants, grâce à ses 35 personnels administratifs, 70 enseignants-chercheurs universitaires, et les plus de 400 enseignants vacataires appartenant, dans leur grande majorité au monde de l'entreprise. L'Université est également un lieu de recherche, et la FSEG abrite 2 laboratoires de recherches auxquels participent les enseignants-chercheurs, l'un en sciences de gestion (IRG, Institut de Recherche en Gestion), l'autre en Sciences Économiques (ERUDITE, Équipe de Recherche sur l'Utilisation des Données InterTemporelles en Économie).

Jury : le jury est composé des enseignants qui interviennent au cours du semestre ou de l'année. Un jury est organisé après les sessions d'examens. C'est lui et lui seul qui fixe les notes définitives. Toute information préalable est donc provisoire, une harmonisation pouvant intervenir au cours du jury. Le jury est souverain et sans appel. Ni les enseignants, ni le Doyen, ni l'administration n'ont le pouvoir de modifier les notes arrêtées par le jury, hormis pour les erreurs dites matérielles (oubli d'une note, note tronquée...). Pour autant les étudiants, comme les enseignants et l'administration, ont des droits et des devoirs. Une "charte des examens" et le règlement du contrôle des connaissances précisent ceux-ci.

Licence : la licence se compose de 6 semestres, de 30 ECTS chacun. Au terme des 6 semestres l'étudiant qui a validé sa Licence a donc acquis 180 crédits, obtient son diplôme et peut postuler à un master.

Master : cycle d'études ouvert après la licence, nom du diplôme délivré. Le cycle dure 4 semestres et deux ans (M1 et M2). Chaque semestre comporte le même nombre de crédits qu'en licence : 30 crédits ECTS par semestre. 60 crédits correspondent au niveau M1 (l'ancienne maîtrise) et 60 de plus au M2 (anciens DEA et DESS. Ainsi il y a 300 crédits ECTS à obtenir en tout depuis le bac pour se voir décerner le diplôme de master.

Options : matières obligatoires choisies librement par l'étudiant à partir d'une liste pouvant comprendre deux ou plusieurs possibilités. Pour la cohérence des parcours étudiants, les enseignants peuvent néanmoins conseiller le choix de certaines matières préférablement à d'autres.

Options, options B (Paris 12) : les "options" sans autre qualificatif sont des matières offertes par la FSEG. Les "options Paris 12" dites aussi "options transversales" sont des matières offertes par d'autres composantes que la FSEG. L'étudiant doit choisir obligatoirement UNE "option Paris 12" (3 ECTS) au cours de chacun des semestres S2 et S4.

Parcours : ensemble cohérent d'unités d'enseignements (UE). La FSEG propose 3 parcours en L1 et L2, *Économie, Gestion et MID*. Ces parcours sont déterminés par le choix de l'UE dominante. Ainsi, l'étudiant qui choisit l'UE d'économie suit le parcours (appelée également la spécialité ou Dominante) "Économie". En L3 les parcours se diversifient : il y a 4 parcours regroupés en 3 voies principales.

Parcours (changements) : si l'étudiant est libre de changer de parcours à chaque semestre entre le S2 et le S4, il vaut évidemment mieux suivre le même parcours. Les enseignants conseilleront les étudiants sur les changements de parcours ou le choix des options les plus adaptées au parcours déterminé. Le parcours suivi au cours des deux derniers semestres (S5 et S6) détermine le parcours de la Licence.

Redoublement : au terme des deux sessions d'examen, l'étudiant qui n'a pas validé ses 60 ECTS (directement ou par compensation) doit redoubler son année. Cependant, les matières ou UE acquises le sont définitivement. Une matière à laquelle l'étudiant a obtenu la moyenne ne sera pas repassée l'année suivante, la note étant conservée. *Cette règle reste valable même si l'étudiant désirait améliorer sa note.* Une matière acquise par compensation au sein d'une UE validée ne sera donc pas repassée. Inversement, *toutes les matières non acquises doivent obligatoirement être repassées.* Un étudiant, même ayant obtenu 9,9 l'année précédente dans une matière donnée, devra la repasser, cette note de 9,9 étant alors effacée.

Redoublement et passages conditionnels (AJAP) : l'étudiant qui sans avoir validé ses 60 ECTS (directement ou par compensation) a néanmoins validé un semestre sur les deux est autorisé à s'inscrire dans l'année supérieure (L2 pour les L1, L3 pour les L2). Il devra repasser en priorité les matières de l'année pour laquelle il est en dette, car il n'est pas possible de cumuler plus d'un semestre de retard consécutif (impossible d'être en L3 avec une dette sur le S2 de la L1 par exemple). Les notes des matières validées sont conservées l'année suivante, mais les notes des matières non validées sont perdues (voir ci-dessus).

Responsables : A chaque niveau, ses responsables enseignants et administratifs. Il y a, sous l'autorité du Doyen (M. Philippe ADAIR) et du Responsable Administratif de la FSEG (M Laurent COQUANT), une Directrice du Département d'Économie (Mme Isabelle MALEYRE) et une responsable administrative du Département (Mme Marie-Christine BRIANCOURT), sous l'autorité desquels il y a des responsables enseignants et administratifs pour chaque niveau de parcours. Le responsable de la première année de la licence *Économie et Gestion* (Directeur pédagogique) est M. Michel STAMBOULI, assisté sur le plan administratif de Mmes Angéline Ayoko-Chodaton et Vilma Mirakaj, celle de la seconde année est Mlle Emmanuelle WALKOWIAK, assistée sur le plan administratif de Mme Martine Molinari. Chaque département de la FSEG est structuré selon le même principe.

Sélection : l'accès à certains parcours est sélectif au niveau L3. C'est le cas de 3 des 4 parcours offerts à ce niveau d'études, notamment pour suivre les parcours *Miage, Gestion des entreprises, Finances et Comptabilité*. La poursuite du parcours en *Sciences Économiques* est de droit après l'obtention de la L2.

Semestre, année : un "semestre" ne dure en réalité que 4 mois (les espagnols les appellent plus justement *cuatrimestre*). Il se compose de 3 UE composées de différentes matières, chaque semestre est réputé validé lorsque le total de 30 ECTS est acquis. Deux semestres font une année (60 ECTS) et trois années permettent la délivrance de la licence (180 ECTS). Il faut avoir acquis 180 ECTS pour pouvoir postuler au sein d'un master du même domaine de formation : si vous avez obtenu une Licence *Economie et Gestion* à Marseille ou (projet européen oblige) en Allemagne vous devez pouvoir vous inscrire en M1 du Master de *Sciences Économiques* de Paris 12. Par contre, 180 crédits ECTS obtenus en *Droit* à Paris 12 ne donnent pas automatiquement la possibilité de s'inscrire en M1 de la FSEG de Paris 12.

Session de rattrapage (seconde session) : une seconde session d'examen est organisée, au mois de juin. Tous les étudiants qui n'ont pas validé certaines de leurs matières ont le droit à participer à cette seconde session. Les étudiants choisissent les matières qu'ils souhaitent repasser parmi les matières qu'ils n'ont pas validées (que la validation ait été obtenue directement ou par compensation). La meilleure note sera retenue entre la première et la seconde session.

UE : Unité d'enseignements, qui regroupe plusieurs matières (ECUE = Enseignements Constitutifs d'une Unité d'Enseignement) sous une dénomination commune. Un semestre de licence est composé de trois UE. Deux sont communes à tous les étudiants de licence : une UE fondamentale, une UE méthodologique (L1) ou Professionnelle (L2). Une dernière UE détermine le "parcours" de l'étudiant : l'UE dominante.

Plans de cours

ANALYSE DES MARCHÉS

S2, Parcours économie

M. Alexandre KOLEV

Maître de Conférences associé

Mel : kolev@univ-paris12.fr

Bureau : 232

tel : poste 46 65

Cours magistral et Travaux dirigés : 20 h de cours-TD intégrés.

Contrôle des connaissances : 2 interrogations écrites dans le cadre du contrôle continu (questions de cours et exercices);

ECTS =2

Pré-requis : connaissance des concepts de base de la théorie du consommateur et de la firme.

Objectif du cours : se familiariser avec la théorie des marchés, le concept d'équilibre général et l'optimum de Pareto.



Plan du cours

Ch 1 La classification des marchés

Définition du marché, Critères de différenciation des marchés, Le tableau de Stackelberg, Degré de réalité des régimes présentés

Ch 2 La concurrence pure et parfaite (CPP)

Caractéristique de la CPP, L'équilibre du marché de CPP en courte période, L'équilibre du marché de CPP en longue période, Le surplus collectif du marché, Instabilité de l'équilibre, Application

Ch 3 Les marchés de monopoles

Définition et origine du monopole, L'équilibre du monopole, Les tarifications particulières, Application

Ch 4 L'équilibre général

Les hypothèses de l'équilibre général, L'existence d'un équilibre général walrassien, L'unicité de l'équilibre général, La stabilité de l'équilibre général, Application

Ch 5 L'optimum paretien et l'optimum de second rang

Les conditions nécessaires de l'optimum de Pareto, CPP et Optimum, Les défaillances du marché et conséquences pour l'optimum, La théorie de l'optimum de second rang

Bibliographie :

- P. Picard (1998), *Eléments de microéconomie*, édition Montchrestien, Paris
- H.R. Varian (1984), *Microeconomic Analysis*, Norton ed., New York
- Jacques Généreux, *Microéconomie*, Tome 1, Hachette
- D. Kreps (1996), *Leçons de théorie microéconomique*, PUF ed., Paris
- F. Bourguignon, P-A Chiappori, P. Rey (1992), *théorie microéconomique*
- G. Abraham-Frois (1992), *Micro-économie*, Economica, Paris Paul A. Samuelson et W.D. Nordhaus (1995), *Micro-économie*, Les éditions d'organisation, 14^{ème} édition, Paris

ANGLAIS 1

S1 tronc commun

Mlle. Joëlle HAREL

Docteur d'Etat

PRCE d'Anglais

Responsable pédagogique de l'Anglais en L1 et en L2

Mel : harel@univ-paris12.fr

Bureau : 220 tel : poste 4682



Organisation des enseignements : tout en Travaux dirigés, 24h en 12 séances de 2h

Contrôle des connaissances : 100 % Contrôle continu, exposé, interrogation de vocabulaire, DST: 1h30, essai de 200 mots en anglais et phrases de traduction

ECTS = 3

Pré-requis : niveau Bac pour la grammaire et le vocabulaire de la presse généraliste.

Objectif du cours : proposer des exercices d'entraînement écrits et oraux permettant une initiation à la langue économique à propos d'une initiation de la pensée économique, familiariser les étudiants avec les méthodes de rédaction et d'exposé en anglais, revoir l'application de la grammaire. Mettre en parallèle les événements passés et le présent soit en Europe soit dans d'autres continents.

Note : Cet enseignement est la première partie de l'initiation à la langue économique dont la suite aura lieu en S2, S3, et S4 du Tronc Commun de la Licence de Sciences-Economiques et de Gestion

Manuel obligatoire : *Anglais, Economie, Gestion, Droit, AES, 1er cycle*, de Leslie Thompson et Jeab-Toussaint Pindi, éditions : Montchrestien

Plan du cours

Economic History

(cf. manuel) The Feudal economy

The enclosure movement

The Poor Laws

From Welfare to workhouse for the poor

The Industrial Revolution

The Industrial Revolution and Internet

Adam Smith

Ricardo and Malthus

Marx. The Production of surplus value

Keynes. Savings and growth

Bibliographie :

- L'utilisation d'un dictionnaire économique et commercial est vivement recommandée ainsi que celle d'un dictionnaire bilingue de langue générale. La lecture de la presse américaine : Business Week, The International Herald Tribune. L'écoute régulière, voire quotidienne, de la télévision : CNN ou BBCWorld, et la radio Radio 4 (198 LW).

ANGLAIS 1

S2 tronc commun

Mlle. Joëlle HAREL

Docteur d'Etat

PRCE d'Anglais

Responsable pédagogique de l'Anglais en L1 et en L2

Mel : harel@univ-paris12.fr

Bureau : 220 tel : poste 4682

Organisation des enseignements : tout en Travaux dirigés, 24h en 12 séances
2h



de

Contrôle des connaissances : 100 % Contrôle continu, exposé, interrogation de vocabulaire, DST:
1h30, essai de 200 mots en anglais et phrases de traduction

ECTS = 3

Pré-requis : acquisition du niveau S1.

Objectif du cours : proposer des exercices d'entraînement écrits et oraux permettant une initiation à la langue économique à propos de la production et de l'emploi, familiariser les étudiants avec les méthodes de rédaction et d'exposé en anglais, revoir l'application de la grammaire. Discussion sur les thèmes abordés grâce aux lectures et aux autres cours.

Manuel obligatoire en vente à la LIBALU: Anglais Economie, Gestion, Droit, AES, de Leslie Thompson & Jean-Toussaint Pindi, Montchrétien

Managing the Economy; Production, textes et exercices même manuel que celui utilisé en L1 S1: Political Economy, p. 57 à 86 :

The stock exchange

Barter and money

Output and living standards

Trade, Protection and Poverty

Résumés, versions, thèmes, exposés, discussions dirigées et spontanées

Révision de grammaire selon les besoins

Bibliographie :

- L'utilisation d'un dictionnaire économique et commercial est vivement recommandée ainsi que celle d'un dictionnaire bilingue de langue générale. La lecture de la presse américaine : Business Week, The International Herald Tribune. L'écoute régulière, voire quotidienne, de la télévision : CNN ou BBCWorld, et la radio Radio 4 (198 LW).

ANGLAIS Professionnel 1

S3 tronc commun

Mlle. Joëlle HAREL

Docteur d'Etat

PRCE d'Anglais

Responsable pédagogique de l'Anglais en L1 et en L2

Mel : harel@univ-paris12.fr

Bureau : 220 tel : poste 4682



Organisation des enseignements : Tout en Travaux dirigés, 24 h en 12 séances de 2 h.

Contrôle des connaissances : 100 % CC. Exposé, interrogation de vocabulaire, 2 DST en anglais : essai de 200 mots

ECTS = 3

Pré-requis : niveau Bac pour la grammaire et le vocabulaire de la presse généraliste.

Objectif du cours : proposer des exercices d'entraînement écrits et oraux permettant une initiation à la langue économique à propos de la production et de l'emploi, familiariser les étudiants avec les méthodes de rédaction et d'exposé en anglais, revoir l'application de la grammaire. Discussion sur les thèmes abordés grâce aux lectures et aux autres cours entre le présent et le passé proche. Résumé.

Manuel obligatoire ou photocopié en vente à la LIBALU: Reading Economics, de F. Deconnick-Brossard et B. Offerlé, éditions : Ellipses.

Plan de cours

Labour : textes et exercices

Chap 4: The Workplace Employment, Labour market flexibility P 60 à 100

Women at work

Chap 6 Labour and Industrial relations

Chap 7 Business Units, Globalisation

Chap 8 Business growth

Chap9 Business Ethics

Bibliographie : L'utilisation d'un dictionnaire économique et commercial est vivement recommandée ainsi que celle d'un dictionnaire bilingue de langue générale. La lecture de la presse anglaise : The Economist. L'écoute régulière, voire quotidienne, de la télévision : CNN ou BBCWorld, et la radio Radio 4 (198 LW).

ANGLAIS Professionnel 1

S3 tronc commun



Mlle. Joëlle HAREL

Docteur d'Etat

PRCE d'Anglais

Responsable pédagogique de l'Anglais en L1 et en L2

Mel : harel@univ-paris12.fr

Bureau : 220 tel : poste 4682

Organisation des enseignements : Tout en Travaux dirigés, 24 h en 12 séances de 2 h.

Contrôle des connaissances : 100 % CC. 1 exposé, 2 interrogations de vocabulaire, 2 DST en anglais : essai de 200 mots.

ECTS = 3

Pré-requis : niveau L1 pour la grammaire et le vocabulaire de la presse généraliste et économique.

Objectif du cours : proposer des exercices d'entraînement écrits et oraux permettant une initiation à la langue économique à propos de la production et de l'emploi, familiariser les étudiants avec les méthodes de rédaction et d'exposé en anglais sur un livre économique en anglais d'un grand économiste. Discussion sur les thèmes financiers et bancaires de l'actualité, étudiés dans la presse anglo-saxonne et à propos des textes.

Manuel obligatoire en vente à la LIBALU: English for Management de B. Offerlé, Anfrea Trocha-Van Nort éditions : Ellipses

Plan de cours: **Finance and banking** : textes et exercices

Chap 10: The market

Chap 13 Money

Chap 14 Finance

Chap 15 Insurance

Bibliographie : L'utilisation d'un dictionnaire économique et commercial est vivement recommandée ainsi que celle d'un dictionnaire bilingue de langue générale. La lecture de la presse anglaise : The Economist. L'écoute régulière, voire quotidienne, de la télévision : CNN ou BBCWorld, et la radio Radio 4 (198 LW).

APPRENTISSAGE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE 1

S1 Tronc commun

M Michel STAMBOULI et alii

Responsable L1

Mel : m.stambouli@univ-paris12.fr

Bureau : tel : poste 4682



Organisation des enseignements : 12 h de Travaux dirigés, en 6 séances

Contrôle des connaissances : 100 % Contrôle Continu : Exposés, Fiches de lecture, travaux divers

ECTS = 1

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : favoriser l'intégration des lycéens et leur transformation en étudiants par l'acquisition des méthodes du travail universitaire.

Organisation du cours

L'enseignement se fait uniquement dans le cadre des travaux dirigés, par le biais d'un enseignant référent. Chaque enseignant ayant une grande marge de manœuvre, le déroulement des séances pourra varier d'un groupe à l'autre.

Au premier semestre, deux séances sont organisées, au cours desquelles l'ensemble du groupe pourra s'exprimer, poser les questions qui le préoccupent, poser légitimement sur les enseignements, l'organisation de l'année, les difficultés qu'il rencontre et bénéficiera des conseils des enseignants.

Le travail méthodologique prendra des formes variées selon les groupes, qui peuvent aller de l'initiation à la recherche documentaire (en BU) la rédaction d'une fiche de lecture, la technique de la prise de notes...

Chaque étudiant devra réaliser pour le second semestre un travail d'enquête indépendant et original montrant ses capacités à mettre en pratique ce qui lui a été enseigné.

APPRENTISSAGE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE 2

S2 Tronc commun

M Michel STAMBOULI et alii

Responsable L1

Mel : m.stambouli@univ-paris12.fr

Bureau : tel : poste 4682



Organisation des enseignements : 12 h de Travaux dirigés, en 6 séances

Contrôle des connaissances : 100 % Contrôle Continu : Exposés et compte rendus de travaux

ECTS = 2

Pré-requis : Apprentissage du Travail Universitaire, 1

Objectif du cours : compléter l'acquisition des méthodes du travail universitaire.

Organisation du cours

Comme au premier semestre, l'enseignement se fait uniquement dans le cadre des travaux dirigés, par le biais d'un enseignant référent, le même qu'au S1. L'enseignant bénéficie de la même marge de manœuvre, et le déroulement des séances pourra varier d'un groupe à l'autre. Les travaux initiés dans un groupe doivent donc être poursuivis dans le même.

En général, une enquête ou un travail d'étude aura été distribuée au premier semestre. L'étudiant devra achever son enquête et en faire le compte rendu devant le groupe, manifestant ainsi ses capacités à réaliser un travail original, à rendre un écrit de niveau universitaire (forme, fond) à déjouer les pièges méthodologiques (fausses corrélations statistiques, illusions, raisonnements hâtifs) ainsi qu'à s'exprimer à l'oral.

L'étudiant sera alors noté sur son travail d'enquête commencé au premier semestre.

Comme au premier semestre, une séance de discussion sera organisée, au cours de laquelle l'ensemble du groupe pourra à nouveau s'exprimer sur les enseignements, l'organisation de l'année, et commencer à poser des questions sur l'orientation, parfois la réorientation à laquelle il devra faire face.

Avant les examens, chaque étudiant sera reçu personnellement par son enseignant référent, afin de faire le bilan de l'année écoulée.

ATELIER LOGICIEL

S3 option MID

Jean MOULIN OLLAGNIER

Professeur des universités, Mathématiques

Mel: moulin@univ-paris12.fr

Bureau : 230 - tel : poste 4663

Travaux dirigés : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : **Contrôle continu**, interrogation finale : rédaction d'un compte-rendu de travail fait sur machine

ECTS = 3

Pré-requis : mathématiques des semestres précédents

Objectif du cours : être capable d'utiliser un système de calcul formel pour résoudre des problèmes dans divers domaines des mathématiques de base.



Plan du cours

1. Prise en main d'un système de calcul formel
2. Calculs approchés et calculs exacts
3. Algèbre linéaire pratique
4. Tracés de courbes
5. Divers aspects de l'optimisation
6. Introduction à la recherche opérationnelle

Bibliographie :

Le document "Calcul formel, mode d'emploi" est accessible librement sur le réseau à l'adresse suivante :
"<http://www.loria.fr/~zimmerma/cfmd>"

ATELIER METIERS

S3

M. Thomas BARNAY *et alii*.

Maître de conférences en sciences économiques

Mel : barnay@univ-paris12.fr Bureau : 219 tel : 01.41.78.46.50

Organisation des enseignements :

20h Travaux Dirigés

Contrôle des connaissances : 100 % CC



ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : Ce cours répond à plusieurs préoccupations. Celle tout d'abord de confronter, dès le début de l'année de Licence 2, les étudiants à une réalité de l'entreprise (Qu'est-ce que le marché du travail ? Son organisation ? Ses métiers ?). Celle ensuite pour répondre à cette première attente de leur donner quelques outils de base (communication, rédaction de CV, utilisation de power-point,...) afin d'être en capacité de se porter sur le marché du travail et ce rapidement via notamment la réalisation de stages.

Ce cours suivra deux objectifs complémentaires :

- La constitution d'une « boîte à outils » : rédaction de lettre de motivation, CV, préparation d'un oral, ...
- Une meilleure connaissance du marché du travail (les métiers, l'organisation du travail, le droit du travail, les contrats d'apprentissage, le statut de stagiaire,...)

CIVILISATION ET ÉCONOMIE DU RU

UK Civilisation and Economy, option S2-S4

Ms Nathalie CHAMPROUX

Maître de conférences Anglais

Mel : champroux@univ-paris12.fr Bureau : 220 - tel : poste 4652

Cours magistral : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : Examen final 1h30, question de cours et explication de texte en anglais

ECTS = 3

Pré-requis : être capable de suivre un cours en anglais (niveau "B2 utilisateur indépendant")

Objectif du cours : *To teach British institutions and political and economic history so that the students better understand today's UK economic situation and choices.*

Plan du cours

Ch 1 British Institutions

1. Government
2. Parliament
3. General Elections
4. Unwritten Constitution

Ch 2 British monetary policy

1. Margaret Thatcher's monetarism
2. British participation in the ERM
3. Inflation targeting

Ch 3 UK economy today

Ch 4 UK and Europe

1. UK and EEC
2. UK and the euro
3. Insular Behaviour Explanation Elements

Ch 5 UK and US

1. "Special Relationship"
2. Not so Close as They Seem

Ch 6 British Empire

1. From Trade to Colonisation
2. How the Empire Grew
3. Consequences on Britain
4. Commonwealth of Nations

Ch 8 Industrial Revolution

1. Context
2. Crisis and Drawbacks
3. Social Progress

Bibliographie :

ESPOSITO Marie-Claude, CHAMPROUX Nathalie et Bernard OFFERLE, *Le renouveau de l'économie britannique*, Paris : Economica, 2007.

MARX Roland, *Histoire de la Grande-Bretagne*, Paris : Armand Colin, 2005.

PETER John et Pierre LURBE, *Civilisation Britannique*, 6^e édition, Paris : Hachette, 1992, 2006.

COMBINATOIRE

S1 option

-
- **Jean MOULIN OLLAGNIER**
- Professeur des universités, Mathématiques



Mel: moulin@univ-paris12.fr

Bureau : 230 - tel : poste 4663

Cours-TD intégrés : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : **Contrôle continu**, interrogation finale : solution raisonnée d'exercices portant sur le cours

ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : être capable de résoudre des exercices simples dans le domaine de l'analyse combinatoire.

- **Plan du cours**

1. Familles finies, sommes classiques, notations
2. Principes de dénombrement, coefficients binomiaux
3. La récurrence, outil de définition et outil de preuve
4. Fonctions indicatrices, formules du crible
5. Dénombrements de chemins
6. Introduction aux sommes infinies : familles sommables
7. Application : série géométrique, série exponentielle

-

Bibliographie :

- R. L. Graham, D. E. Knuth, O. Patashnik : *Concrete Mathematics*, Addison-Wesley 1989.
- Des notes de cours seront disponibles.

COMPTABILITÉ FINANCIÈRE

S2 Parcours Gestion

B. MANAI

Mel : manai@univ-paris12.fr

Bureau :

tel : poste

Cours magistral : 24 h + 18 h TD

Contrôle des connaissances : 50 % CC + 50 % examen 1h30

ECTS = 5

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : donner les bases de la comptabilité privée, enregistrement en partie double, savoir établir et lire un bilan, affecter les produits et charges et faire les opérations de comptabilité courante.

Plan du cours

Enregistrement comptable des opérations au comptant et au crédit : la partie double.

Les documents comptables de synthèse : compte de résultat ; bilan.

Le plan comptable général.

Les charges et les produits : achats et ventes.

Les frais accessoires d'achat et les transports.

T.V.A. et règlements.

Les charges de personnel.

Les immobilisations corporelles et incorporelles.

Variation des stocks.

Les amortissements et les provisions.

Le compte de résultat.

Le bilan en fin d'exercice.

COMPTABILITÉ DE GESTION

S4 Parcours Gestion

M. SKILOYANISS

Cours magistral : 24 h + 15 h TD

Contrôle des connaissances : 33 % CC + 67 % examen final 1h30

ECTS = 4

Code matière : 4GAGOOMO

Pré-requis : comptabilité financière S2

Objectif du cours : comprendre et analyser à travers les comptes de l'entreprise sa situation, établir des ratios significatifs.

Plan du cours

Information non fournie.

Le plan de cours sera distribué au premier cours

CONNAISSANCE DES ORGANISATIONS

S4, dominante gestion

M. Olivier JOFFRE

Maître de Conférences

Mel: Olivier.joffre@univ-paris12.fr

Mme Stéphanie MIGNOT-GERARD

Ingénieure de Recherche, IAE Gustave Eiffel (Université Paris 12)

Mel: stephanie.mignot-gerard@univ-paris12.fr

Cours magistral et Travaux dirigés : 12h CM + 7,5 h TD.

Contrôle des connaissances : contrôle continu avec 60% écrit et 40% oral.

ECTS =2

Pré-requis : pas nécessaires.

Objectif du cours : se familiariser avec le management dans les organisations. Faire le lien entre les pratiques et la théorie.

Plan du cours

Ch 1 - Introduction au management des organisations

Qu'est ce qu'une organisation ? Enjeux du management de l'organisation.

Ch 2 - L'école classique

Les théories du « one best way ».

Ch 3 - Les structures

Présentation des types de structures (fonctionnelles, divisionnelles, matricielles...). Les configurations structurelles de Mintzberg.

Ch 4 - La vision politique de l'organisation

Le pouvoir dans les organisations. L'analyse stratégique de Crozier et Friedberg.

Ch 5 - La culture

Les cultures dans l'entreprise. Cultures organisationnelles et nationales.

Bibliographie :

- Bernoux P. (1999), *La sociologie des organisations: initiation théorique suivie de douze cas pratiques*, 5ème édition revue et corrigée, Editions du Seuil.
- Chanlat J.F. et Seguin F. (1987), "Introduction dans l'analyse des organisations: une anthologie sociologique", *Les composantes de l'organisation*, Tome II, Gaëtan Morin éditeur.
- Crozier M., Friedberg E. (1977), *L'acteur et le système*, Editions du Seuil.
- Coase R. (1937), "La nature de la firme", *Revue Française d'Economie*, vol. II/1, 1987, pp.133-163. (Première traduction en français de : "The nature of the firm" [1937])
- Coriat B., Weinstein O. (1995), *Les nouvelles théories de l'entreprise*, Le Livre de Poche.
- Desreumaux A. (2005), *Théorie des organisations*, 2ème Edition, EMS.
- Friedberg E. (1993), *Le pouvoir et la règle. Dynamiques de l'action organisée*, Editions du Seuil.
- Gabrié H. et Jacquier J.L (1994), *La théorie moderne de l'entreprise*, Economica
- Joffre O., Plé L. et Simon E. (2007), *Cas en management stratégique : Autour du diagnostic*, Editions EMS.
- Joffre O. et Simon E. (2008), *Cas en management stratégique : Autour de la mise en œuvre*, Editions EMS.
- Mintzberg H. (1982), *Structure et dynamique des organisations*, trad Romelaer P., Les Editions d'Organisation.

CONCEPTIONS DE SYSTÈMES D'INFORMATION EN BASE de DONNÉES/MERISE

S4, option conseillée pour la poursuite d'études en L3 MIAGE

Mlle. Nathalie CASPARD

Maître de Conférences

Mel : caspard@univ-paris12.fr

Bureau :

tel :

Cours magistral et Travaux dirigés : 35 h de cours-TD intégrés.

Contrôle des connaissances : 2 interrogations écrites dans le cadre des TD et un examen final 1h30 (exercices)

ECTS = 3

Pré-requis : aucun.

Objectif du cours : être capable d'analyser un texte et d'en déduire le système d'information associé pour les données en 3^e forme normale, ou pour les traitements, avec les outils de la méthode Merise.



Plan du cours

Séances 1-2 Cours sur le modèle conceptuel E/A des données (MCD)

Présentation de la méthode, son découpage entre données et traitements. Notions de modèle conceptuel de données : entité, association, identifiant, cardinalités, dépendances fonctionnelles. Développement sur les dépendances fonctionnelles, définition des 3 premières formes normales.

Séances 3-4 Exercices d'application et modèle relationnel de données (MRD) associé à un MCD

Règles de passage du MCD à son MRD associé. Exercices sur les MCD et MRD.

Séance 5 Contrôle n°1 et Cours sur le modèle conceptuel de traitements (MCT)

Contrôle et cours.

Séance 6-8 Exercices d'application sur le MCT

Exercices.

Séance 9-10 Contrôle n°2 et éléments de Merise 2, révisions.

Contrôle, cours et exercices sur Merise 2.

Bibliographie

- H. TARDIEU, A. ROCHFELD, R. COLLETTI, La méthode Merise, Tome 1 : Principes et outils, 1991, Éditions d'organisation, Paris, ISBN n° 2-7081-1106-X
- J.P. MATHERON, Comprendre Merise ; outils conceptuels et organisationnels, 1998, Cinquième tirage, Éditions Eyrolles, Paris, ISBN n° 2-212-07502-2
- G. LOUVET, F. MAITRE, Se former à Merise : la modélisation conceptuelle, 2^e édition, 1993, Éditions d'organisation, Paris, ISBN n° 2-7081-1146-9

DÉMOGRAPHIE

Option S2 et S4

Mme Béatrice MAJNONI D'INTIGNANO

Professeur à Paris 12-Créteil

Mel : Bureau : tel :

Cours magistral : 12 séances de 2 h de cours

Contrôle des connaissances : examen final écrit de 1h30.

ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : Comprendre les notions élémentaires de démographie, l'histoire des populations et leur évolution.



Plan du cours

Chapitre 1 : Les populations

Histoire, Transition démographique, transition épidémiologique, Géographie, L'Europe à 25 pays

Chapitre 2 : Leur dynamique

Analyse longitudinale & transversale, Relation fondamentale, Population stable, Perspectives pour 2050

Chapitre 3 : La natalité

Indicateurs, Implosion & convergence en Europe ?, Pays en développement : baisse

Chapitre 4 : La mortalité

Indicateurs, régimes démographiques, Dépendance & solitude

Chapitre 5 Les migrations & l'immigration

Les traites des Noirs, Les migrations de peuplement, Perspectives ; réfugiés et demandeurs d'asile

Chapitre 6 : Influence de la structure par âge & origine

La pyramide des âges, Les trois formes de vieillissement, Définitions de l'âge de la vieillesse, L'opposition Nord/Sud, Les projections de l'ONU pour 2050, Exemples (religions, sexe, ethnies)

Chapitre 7 : La démographie dans la pensée économique

Les classiques, Epoque Keynésienne, Aspects microéconomiques, Analyse moderne : relation développement, croissance, démographie

Chapitre 8 : Les politiques démographiques

Politiques malthusiennes ou contrôle des naissances, Politiques natalistes (populationnistes), Effet sur la fécondité, Politiques d'immigration

Conclusion

Bibliographie

Polycopié du cours du Pr B. Majnoni d'Intignano, 2006 Site internet : bmajnoni.fr.st

Guy Maurau, *Démographie économique*, Bréal, 2002

J.C. Chesnais, *La Démographie*, Que Sais-je ? 2001

J. Dupâquier, *La population mondiale au XX^e siècle*, Que Sais-Je ? 1999

CAE : rapport M. Godet : *Vieillesse et activité des territoires à l'horizon 2030*, 2006

Population & Sociétés (INED) : *Tous les pays du monde*

FMI : *How will demography change the world economy*, (World Economic outlook), 2005.

INSEE : projection de la population française pour 2050, 2006

SITES INTERNET : www.un.org/unpp/ www.census.gov/ www.ined.fr/ www.population-demographie.org/ www.imf.org/

DROIT DES CONTRATS

S4 option

Madame MEUNIER Martine

Maître de conférences HDR

Mel : m.meunier@univ-paris12.fr

Cours magistral : 12 séances de 2 h de cours

Contrôle des connaissances : examen final écrit de 1h30.

ECTS = 2

Pré-requis : de la culture générale à caractère juridique

Objectif du cours : comprendre les mécanismes de formation d'un contrat , que celui-ci soit à caractère civil, commercial, social...Le cours est fondé sur la connaissance des règles fondamentales et orienté vers la mise en œuvre de celles- ci.

Plan du cours

TITRE I / Les fondamentaux du droit des contrats

Chap 1 - Les fondements du contrat (sens générique)

Chap 2 - Définition J et cadre J des contrats

TITRE II / Formation du contrat

Chap 1 - Les conditions de fond du contrat

Chap 2 - Les conditions de forme du contrat

TITRE III / Exécution du contrat

Chap 1 - Les effets du contrat

Chap 2 - La responsabilité pour inexécution du contrat

Titre IV / Etude de contrats (thèmes choisis en cours)

Chap 1 : Le contrat de travail

Chap 2 : Le contrat de vente

Bibliographie

Documents donnés en cours et qui distribués sous forme de fascicules tenant lieu de base de bibliographie.

ÉCONOMIE INTERNATIONALE

S3 Dominante Économie

Mme Béatrice MAJNONI D'INTIGNANO

Professeur à Paris 12-Créteil



Cours magistral et Travaux dirigés : 24 heures de cours et 15 heures de Travaux dirigés

Contrôle des connaissances : 33 % CC + 67 % Examen d'1h30. **ECTS** = 2

Pré-requis : cours d'économie du niveau L1 (micro et macro)

Objectif du cours : comprendre les bases de la théorie de l'échange international, décrire les évolutions et le système monétaire international

Plan du cours

Chapitre I : Les échanges internationaux

Les trois phases de l'ouverture, Caractéristiques actuelles, Echanges et développement

Chapitre II : La balance des paiements

Problématique, Indicateurs, Balances des paiements

Chapitre III : Théories de l'échange international

Analyse marxiste, Théorie des avantages comparatifs, Nature des avantages comparatifs, Effets sur les facteurs de production et les revenus, DIT et emploi, Qui gagne et perd, Théorème de Rybczynski.

Chapitre IV : Régimes et taux de change

Les régimes de change, Facteurs agissant sur les taux de change, Existe-t-il un niveau optimal ?
4. Effets des variations de taux de change, Courbe en J et théorème MLR

Chapitre V : Les mouvements de capitaux

Les capitaux privés, L'aide au développement, Les apportes multilatéraux : FMI & BM

Chapitre VI : Le système monétaire international

L'étalon-or, Le régime de Bretton Woods, Le flottement des monnaies, Le SMI actuel et ses déséquilibres, Quels ajustements ?, Vers un nouveau SMI ?

Chapitre VII : L'euro, succès ou échec ?

Origine, Les succès, Les critiques et les échecs, Un nouveau paradigme, Euro fort ou faible ?, Perspectives, Conclusion

BIBLIOGRAPHIE :

Manuels : D. Flouzat & Ch. De Boissieu : Economie contemporaine, Tome 2, Thémis, PUF, 2004 ;
P. Krugman & M. Obstfeld : Economie internationale, Pearson, 2006-09-22
Lectures conseillées : F. Teulon : La nouvelle économie mondiale, PUF
CEPII : L'économie mondiale, ed. 2007, Repères
D. Cohen : Trois leçons sur la société post-industrielle, Seuil, 2006
CAE : rapport Artus & Fontagné : Analyse de l'évolution récente du commerce extérieur Français, 2006
J.M. Siroën, La régionalisation de l'économie, Repères, 2004
B Majnoni : L'instabilité monétaire, Que sais-je ? pour les question monétaires.
Sites à consulter : www.oecd.org, www.imf.org, www.wb.org, www.minifi.fr, www.cae.gouv.fr
Polycopié sur site : www.bmajnoni.fr.st

L'ENTREPRISE : MÉTIERS ET FONCTIONS

S2, Tronc commun

Mlle Valérie PALLAS-SALTIEL

Mel :

Bureau : - tel : poste

Cours magistral : 24 heures de cours magistral, soit 12 séances de 2 h par semaine, susceptibles d'être dédoublées en fin de semestre.

Contrôle des connaissances : Examen écrit 1h30.

ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : montrer au travers des différents métiers d'encadrement et de direction dans l'entreprise l'organisation de celle-ci en rapport avec les fonctions à assumer. La présence d'intervenants extérieurs permettra de montrer u large éventail de professions pouvant être exercées en liaison notamment avec un parcours *Gestion* mais aussi *économie*.

ESPAGNOL 1

Option S1 S3

M Stéphane PELLETIER et Mme Leticia RIVIÈRE

Responsable pédagogique: M. Stéphane Pelletier, Professeur agrégé d'espagnol

Mel : stephane.pelletier@univ-paris12.fr

Bureau 220 tel : Cours magistral : 24 h en groupes de TD uniquement

Contrôle des connaissances : 100 % CC, dont un exposé oral pendant le semestre et un DST en fin de semestre

ECTS = 3

Pré-requis : niveau d'espagnol de Terminale. Ce cours ne s'adresse donc pas aux débutants

Objectif du cours : Améliorer le niveau de langue des étudiants en L1 et L2, Approfondir les connaissances générales liées au monde hispanique (Espagne et Amérique Latine, Hispaniques aux USA...), Développer un savoir (linguistique et thématique) plus spécialisé au niveau économique, Favoriser une approche qui développe l'autonomie de l'étudiant, un esprit critique.

Langue :

1-Grammaire: Révision des bases grammaticales. Exercices.

2-Compréhension écrite : Travail sur des articles de presse évoquant le monde contemporain, l'actualité, de manière à améliorer la connaissance d'un lexique de base. De manière progressive, familiarisation avec des documents plus spécialisés permettant l'acquisition d'une langue employée dans le milieu économique. Lexique lié au fonctionnement de l'entreprise, du commerce, des échanges...

3-Compréhension orale: Permettre l'écoute de documents 'audio' divers pour améliorer la compréhension de l'espagnol parlé (accents et lexiques différents). (Cassettes d'entretiens, reportages télévisuels ou documentaires courts...)

4-Expression orale: Débat, entraînement à la conversation. Préparation de certains documents par groupes de 2 ou plus pour inciter chacun à la prise de parole. Présentation rapide (5 à 10mn) en début de cours d'un article d'actualité trouvé par l'étudiant lui-même dans la presse hispanophone (presse digitale des principaux quotidiens hispanophones, facile d'accès, adresses internet).

5-Expression écrite : Travaux écrits personnels. Exercice de synthèse ou commentaire ou exercices de traduction de phrases (thème grammatical) dans une langue spécialisée.

Connaissances :

1-Connaissances générales sur le monde hispanique du XX^e siècle : Culture générale intégrant des dimensions géographiques, historiques, politiques sur l'Espagne et les pays d'Amérique latine.

2-Connaissances économiques générales : conjoncture, globalisation, problèmes commerciaux européens et mondiaux, situation propre à chacun des pays du monde hispanique, etc.

3-Connaissance de l'entreprise : Exemples d'entreprises du monde hispanique. Approche d'une culture d'entreprise. Étude de la publicité en usage dans le monde hispanique.

Bibliographie:

- LARREA José, TORRES Oscar, *Espacios*, Hachette Education, 2004

- CHAPRON Jean, GERBOIN Pierre, *Dictionnaire de l'espagnol économique et financier*, Presses Pocket.

ESPAGNOL 2

Option S2 S4

M Stéphane PELLETIER et Mme Leticia RIVIÈRE

Responsable pédagogique: M. Stéphane Pelletier, Professeur agrégé d'espagnol

Mel : stephane.pelletier@univ-paris12.fr

Bureau 220

tel :

Cours magistral : 24 h en groupes de TD uniquement

Contrôle des connaissances : 100 % CC, dont un exposé oral pendant le semestre et un DST en fin de semestre

ECTS = 3

Pré-requis : Espagnol 1

Objectif du cours : L'objectif de ce TD vise à renforcer les acquis tant linguistiques que culturels en approfondissant le travail mené auparavant en Espagnol 1 ; l'amélioration du niveau de langue espagnole reste un objectif fondamental et prendra appui sur des documents tels que des articles de la presse économique hispanique, des enregistrements audio ou audiovisuels des principaux médias hispanophones (RTVE, Canal 24 horas...). La progression grammaticale et lexicale doit permettre aux étudiants d'atteindre un niveau satisfaisant d'expression écrite et orale ainsi qu'une meilleure compréhension tant de l'écrit que de l'oral.

Cependant, si le TD d'Espagnol 1 propose une approche généraliste et plurielle des cultures hispaniques ainsi qu'une introduction progressive au langage économique et social, le niveau 2 tend à préciser cette thématique en étudiant plus systématiquement la dimension économique des sociétés espagnole et latino-américaines. Pourront ainsi être étudiés des exemples d'entreprises du monde hispanique dans leur dimension nationale ou internationale mais aussi des exemples de politiques économiques et sociales de certains états (le Venezuela de Hugo Chávez, les nationalisations du président bolivien Evo Morales, l'Argentine face à la grave crise économique de 2001, Lula da Silva au Brésil, le secteur touristique à Cuba, etc...). En outre, la publicité sous ses différentes formes (presse écrite, télévisuelle, internet...) pourra constituer aussi un objet d'étude.

Bibliographie indicative:

- CHAPRON Jean, GERBOIN Pierre, *Dictionnaire de l'espagnol économique, commercial et financier*, Presses Pocket. (Achat vivement recommandé).
- PROST Gisèle, *Vocabulaire de l'espagnol moderne*, Presses Pocket.

ESTIMATIONS ET TESTS

S4, Tronc commun

Pierre BLANCHARD

Maître de Conférences

Mel : blanchard@univ-paris12.fr

Site Web : <http://pbfseg.free.fr>

Bureau : 218 - tel : 01 41 78 46 49

Cours magistral (24h) et Travaux dirigés (15 h).

Contrôle des connaissances : 2 interrogations écrites dans le cadre des TD et un examen final 2h (questions de cours et exercices),

ECTS = 4, Pré-requis : connaissance des concepts de base de Statistique Descriptive (cours de L1) et de Probabilités (cours de L2).

Objectif du cours : Maitriser les techniques d'estimation ponctuelle, d'estimation par intervalle de confiance et des tests d'hypothèses.

Plan du cours

Chapitre 1: Concepts de population, d'échantillon. Les problèmes statistiques.

Concepts de population, d'échantillon, de paramètres et de statistiques. Les modèles statistiques. Les problèmes statistiques

Chapitre 2: Estimateur ponctuel, propriétés des estimateurs et méthodes d'estimation

Concepts d'estimateur ponctuel et de de distribution d'échantillonnage. Principales propriétés à distance finie et asymptotiques des estimateurs. Méthodes d'estimation.

Chapitre 3: Estimateur par intervalle de confiance.

Intervalle de confiance pour la moyenne et la variance d'une population normale. IDC asymptotique. IDC pour une proportion. Autres IDC.

Chapitre 4: Les tests d'hypothèses paramétriques

Définition des hypothèses. Règle de décision. Erreurs de première et seconde espèce. Principe de Neyman. Test unilatéral et bilatéral. Concept de p-valeur. Test relatif à la moyenne et à la variance d'une population normale. Test de Student. Tests asymptotiques. Test d'hypothèse pour une proportion. Test de comparaison de deux populations.

Chapitre 5: Les tests d'hypothèses non paramétriques

Test d'adéquation à une loi. Test d'indépendance. Test d'homogénéité.

Bibliographie

Anderson D. R., Sweeney D. J. et Williams T. A., Statistiques pour l'Economie et la Gestion, 2007, 2ième éd., De Boeck.

Dehon C., J. J. Dreesbeke et C. Vermandele, 2008, Eléments de statistique, Ed. ULB, Ellipses Marketing.

Lethielleux M., Probabilités, Estimation Statistique, 2006, 3ième éd., Dunod, Coll. "Express".

Piller A., Statistique 2 pour économistes - Manuel d'exercices corrigés avec rappels de cours, Premium, 2004.

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Mme Elisabeth CHAMPSEIX

Enseignant spécialiste en FLE - Delcife

Mel : delcife@univ-paris12.fr

Bureau : Maison de l'étudiant CMC

tel : 01 45 17 11 43

Cours - TD : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : Contrôle Continu

ECTS = 3 -

Pré-requis : niveau A2 du Cadre Européen pour les langues

Afin de remédier au mieux à leurs difficultés, le niveau des étudiants étrangers en compréhension audio et en expression orale sera évalué par des tests précédant les cours. Lieux et dates à fixer (scolarité).

Objectif du cours :

- **Compréhension orale** : Etre capable de comprendre un cours magistral ou un TD et de prendre des notes.
- **Expression orale** : Etre capable de participer à un TD (discussion, exposé).

Le résultat atteint dépendra du niveau de départ des étudiants.

Plan du cours

Entraînement progressif à la compréhension de documents enregistrés : en présentiel et/ou en ligne.

Exercices pour prendre confiance en soi à l'oral. Passage progressif de l'expression libre à la technique de l'exposé.

Bibliographie :

Il pourra être demandé aux étudiants d'acheter un manuel.

HISTOIRE ET ACTUALITÉ DE LA GESTION

Option S1

Joan LE GOFF

IAE Gustave Eiffel

Cours magistral : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : Examen final écrit 1h30

Pré-requis : la connaissance des grandes périodes historiques et de leurs caractéristiques.

Objectif du cours : replacer les sciences de gestion dans leur contexte de développement.



Plan du cours

1. Histoire et gestion : propositions problématiques

1.1. Qu'est-ce que la gestion ?

1.2. Qu'est-ce que l'histoire ?

1.3. Une figure de l'entrepreneur: le visionnaire bâtisseur

Auteurs de référence : Michel Drancourt, Arlette Farge, Jacques Rancière, Paul Veyne.

2. L'histoire : un cadre pour l'action du manager

2.1. Comment l'histoire fige des pratiques professionnelles

2.2. Comment l'histoire fige des structures concurrentielles

2.3. Comment l'histoire fige des modèles stratégiques

Auteurs de référence : Umberto Eco, André Orléan, Karl E. Weick.

3. La gestion : une pensée circonstancielle

3.1. La gestion, science en évolution ?

3.2. La morphologie comme révélateur des mouvements de la pensée managériale

3.3. Un exemple décisif : l'étude du geste productif

Auteurs de référence : Gilles Deleuze et Félix Guattari, Carlo Ginzburg, Aby Warburg.

4. L'histoire comme dogme : l'espace normatif de la gestion

4.1. La mémoire dogmatique des sciences de gestion

4.2. Le panoptique, cœur de l'inconscient managérial

4.3. L'héritage disciplinaire de la gestion

Auteurs de référence : Giorgio Agamben, Michel Foucault, Pierre Legendre.

5. L'histoire traversée par un modèle de civilisation : le jeu dans la gestion

5.1. Les origines stratifiées de la stratégie d'entreprise

5.2. Le jeu : arrière-plan culturel de la stratégie d'entreprise

5.3. Le discours, vecteur de fédération de la communauté des joueurs

Auteurs de référence : Johan Huizinga, Pierre Legendre, Jacques Rancière.

HISTOIRE DES FAITS ÉCONOMIQUES

De la première mondialisation au monde contemporain

Option S1-S3

M. Christian TUTIN

Professeur agrégé des Universités

Mel : Bureau : - tel : poste

Cours magistral : 24 heures à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : Epreuve écrite d'1h30 (2 questions à traiter au choix parmi 3).

ECTS = 3

Pré-requis : une connaissance minimale du programme d'histoire du secondaire (première et terminale) facilite les choses.

Objectif du cours : L'objectif du cours est de fournir aux étudiants la culture leur permettant de replacer les évolutions actuelles dans le temps long, et de relativiser les nouveautés du monde contemporain.

Ce cours traitait jusque là du deuxième âge du capitalisme, celui qui va des débuts de la seconde révolution industrielle aux prémices de la première guerre mondiale. Cet "âge des Empires" est à la fois celui de la "première mondialisation", et de la montée en puissance du mouvement ouvrier socialiste. Parce qu'elle se prête naturellement à une comparaison avec la "seconde mondialisation" - celle qui culmine aujourd'hui avec l'émergence du capitalisme global et le retour des menaces de guerre - cette période est particulièrement propice à la construction d'un cours d'histoire économique et sociale conçu comme instrument d'une réflexion sur les usages possibles de l'histoire pour l'économiste et les autres sciences sociales. L'évolution du programme conduira à s'interroger sur l'évolution de l'économie au XXème siècle.

Nous ne nous limiterons ni à la France, ni aux pays développés. Au contraire, nous montrerons qu'hier comme aujourd'hui, l'histoire du capitalisme ne se comprend qu'au niveau de l'économie-monde, plus ou moins unifiée, qu'il a toujours tendu à constituer.

Deux autres caractéristiques de ce cours doivent être signalées :

Il traite des faits sociaux, autant que des faits économiques ;

Il accorde beaucoup d'importance aux facteurs géopolitiques, ce qui implique de considérer la planète dans son ensemble, et non quelques pays seulement ; bien entendu, comme il est impossible de traiter de l'ensemble des pays et des régions, cette vision géopolitique globale est assurée à travers des "coups de projecteur" sur les régions périphériques du système capitaliste mondial : Afrique, Amérique latine, Caraïbes, Proche et Extrême Orient. Dans chacune d'elles, un ou deux pays seront suivis dans le temps.

Enfin, nous ferons en diverses occasions le lien entre les faits économiques et sociaux et l'évolution des théories économiques.

Plan du cours

En cours d'élaboration. Un plan sera distribué à la première séance

Bibliographie

ASSELAIN Jean-Charles (1991), *Histoire économique - De la révolution industrielle à la première guerre mondiale*, Paris : Editions de la Fondation Nationale des Sciences Politiques et Dalloz

HISTOIRE DES MENTALITÉS

Option S1-S3

M. Michel STAMBOULI

Professeur agrégé de Sciences sociales, responsable de la L1



Mel : stambouli@univ-paris12.fr

Bureau : 221 - tel : poste 4665

Cours magistral : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : Examen final 1h30, rédaction sur un sujet général

ECTS = 3 - English tutoring

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : être capable de replacer les principaux thèmes économiques (l'individualisme méthodologique, la recherche de la productivité, les soins du corps et la santé) dans une perspective de long terme. La connaissance de faits sociaux précis du passé, enseignés en cours, sera exigée à l'examen.

Plan du cours

Ch 1 Introduction : l'histoire des sociétés

Les sociétés primitives : des économies de subsistance, L'Antiquité : la révolution du néolithique, La société féodale, La Renaissance, Les sociétés modernes, des sociétés industrielles

Ch 2 Individu et société

Robinson et l'homme primitif, Antiquité : un individualisme bien tempéré, Moyen Age, l'individu dans tous ses "estats", Paysan individuel et travail collectif, L'invention de l'individu à la Renaissance, L'esclavage, négation de l'individu

Ch 3 Time is money

L'ancien temps, Les temps nouveaux, La société actuelle : Un découpage artificiel

Ch 4 Amour rime-t-il avec toujours ?

Mariage et choix du conjoint, Amour et mariage, La position du missionnaire

Ch 5 L'homme et son corps

Le propre et le sale, Le sain et le malsain, La vie et la mort

Ch 6 L'Alimentation entre culture et agriculture

De la nature à la culture. Manger sous l'ancien régime, L'alimentation des temps modernes

Bibliographie :

- Boorstin : Les découvreurs, collection "La vie quotidienne..." (Hachette), partic. Goubert, La vie des paysans français au XVIIème siècle,
- Histoire de la vie privée (Points Seuil), dirigée par Philippe Ariès et Georges Duby
- Jean Louis Flandrin : Les amours paysannes, Le sexe et l'occident, Histoire de l'Alimentation.
- Vigarello, Le propre et le sale, une Histoire de la beauté.

HISTOIRE DE LA PENSÉE ÉCONOMIQUE

S2, Parcours Économie

Mme Zakia HIDOUCHE

Professeur Certifiée SES

Mel: zakia.hidouche@wanadoo.fr

Bureau : - tel : poste



Cours - Travaux dirigés intégrés : 24 heures de Cours-TD.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu = 2 interrogations écrites + préparations des Td + oral

ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : fournir les repères chronologiques essentiels à la bonne compréhension de l'évolution de la réflexion des divers courants de la pensée économique, de l'antiquité à nos jours, en privilégiant la période qui va de la fin du XVI^{ème} à la fin du XIX^{ème} siècle. L'exposé des principales contributions de ces courants porte sur la doctrine ainsi que sur l'analyse, appréhendées sous l'angle des controverses méthodologiques.

Plan du cours

Introduction : De l'économie à l'économie politique ; la pensée antique et médiévale, princes et marchands à la renaissance

Chapitre 1 Les précurseurs : Mercantilistes et Physiocrates

Chapitre 2 L'école classique : premiers jalons de la tradition libérale

Chapitre 3 Le marxisme : la contestation radicale du libéralisme

Chapitre 4 Le marginalisme : le renouvellement de la pensée libérale

Chapitre 5 Le keynésianisme : la réforme de la pensée libérale

Conclusion : Synthèse contemporaine, la pensée économique depuis Keynes.

Bibliographie

- Baslé Maurice 1988, Histoire des pensées économiques - Les fondateurs, tome 1, Sirey.
 Martina Daniel, 1991, La pensée économique - 1/Des mercantilistes aux néoclassiques, A- Colin.
 Marc Montoussé dir., 2008, Histoire de la pensée économique, Bréal
 Gille Jacoud, Eric Tournier, 1998, Les grands auteurs de l'économie, Hatier
 Jacques Valier, 2005, Brève histoire de la pensée économique d'Aristote à nos jours, Flammarion
 Jean Boncoeur, Hervé Thouément, 1989, Histoire de la pensée économique, tome 1 : Nathan
 Daniel Martina, 1991, La pensée économique, 1/ Des mercantilistes aux néo-classiques, Armand Colin
 Les cahiers français n° 345

INFORMATIQUE :
INTRODUCTION à la PROGRAMMATION
Option S2

Mme. Joëlle Cohen

Maître de conférences en Informatique

Mel : j.cohen@univ-paris12.fr

Bureau : 222 - tel : poste 4685



Organisation des enseignements: 24 h (2 h par semaine) en cours-TD intégrés

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

ECTS = 3

Code matière :

Pré-requis : aucun. Ce cours est fortement recommandé pour le parcours MID

Objectif du cours : Ce cours a pour support le langage Ada et présente les bases de la programmation.

Plan du cours

Ch 1 Premiers exemples

Ch 2 Types élémentaires et premières instructions

Ch 3 Décision et Itération

Ch 4 Procédures et fonctions

Ch 5 Tableaux

INFORMATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

Option S2

M François LEGENDRE.

Cours magistral : 24 h à raison de 2 h par semaine.

Contrôle des connaissances : Examen final intégrant QCM, question de cours et exercices.

ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : Le cours a pour objet, en utilisant des thèmes particuliers, de mêler des éléments de connaissances dans le domaine économique et social, de compréhension des sources qui sont utilisées pour obtenir ces connaissances, de méthodologie pour exploiter et valoriser ces connaissances.

Plan du cours

Ch 1 La place de la France dans le monde

I - L'utilisation d'indicateurs simples ou synthétiques

II - La comparaison du coût de la vie dans l'espace

Ch 2 Les projections de population

I- Les indicateurs démographiques

II- Principe et construction d'une projection de population pour la France

Ch 3 Les projections de population active

I- La population active

II- Principe et construction d'une projection de population active pour la France

4 - Que peut-on apprendre des chiffres des Comptes nationaux ?

I- Le mouvement macro-économique en France depuis 1978

II- La comparaison du coût de la vie dans le temps

5 - Les prélèvements obligatoires

I- Le système des prélèvements obligatoires en France

II- L'impôt sur le revenu : un impôt progressif par tranche de taux marginaux

Bibliographie

Lecture des revues *Alternatives économiques* et *Économie et statistique*, du quatre pages *INSÉÉ Première*.

En 2005-06, les quatre documents suivants ont été plus particulièrement utilisés en cours.

Gilles Pinson - Tous les pays du monde (2005) - *Population & Sociétés*, numéro 414, juillet-août 2005.

Chantal Brutel - Projections de population à l'horizon 2050. Un vieillissement inéluctable - *INSÉÉ Première*, numéro 762, mars 2001.

Julien Pouget et Anne Skalitz - Les salaires dans les entreprises en 2003. Une année difficile - *INSÉÉ Première*, numéro 1007, mars 2005.

Emmanuelle Nauze-Fichet - Projections de population active en 2050 : l'essoufflement de la croissance des ressources en main-d'œuvre - *Économie et Statistique*, numéro 355-356, 2002.

INTRODUCTION A LA CIVILISATION AMÉRICAINE

Option S1 - S3 (COURS EN ANGLAIS)

M Moustapha TRAORE

Cours magistral : 24h

Contrôle des connaissances : examen terminal écrit 1 h 30

ECTS = 3

Pré-requis : être capable de suivre un cours en anglais (niveau "B2 utilisateur indépendant")

Objectif du cours : Ce cours (qui a lieu en anglais) a pour objectif, après un bref rappel de quelques étapes majeures de la construction de la nation américaine, de familiariser les étudiants avec divers aspects de la société contemporaine des États-Unis, institutionnels, sociaux et économiques. Les thèmes suivants seront abordés:

- l'histoire américaine de l'époque coloniale à la Guerre de Sécession, les institutions politiques : les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire, la population, minorités et immigration, la protection sociale et *affirmative action*, aspects de l'économie américaine

COURSE OUTLINE

Introduction

I.1. Introduction - American symbols.

American History

II.1. The American Revolution, the Constitution and the Bill of Rights

II.2. The Civil War

American Institutions

III.1. The executive power: The President, his/her role and duties; the presidential elections; some remarkable presidents; the changing image of the president.

III.2. The legislative power: The Congress, its duties; lobbies and political parties (history - internal divisions); Local government.

III. 3. The judicial power: The Supreme Court and its landmark decisions.

Aspects of American Society

IV.1. Demography of the American population: immigration, minorities and identities.

IV.2. Affirmative action policies

IV.3. Social policies: retirement system, health care history, welfare and poverty.

IV.4. The labor movement. Historical overview and current situation

Aspects of American Economy

V.1 Characteristics of the US economy

V. 2. The American job industry

Recommended readings:

Arquié Marie-José (dir.). *A Glossary of British and American Institutions: Politics, Economics, Education, Culture, Social Services*. Paris: Armand Colin, 1997.

Fabien Fichaud (dir.). *Definitely British, Absolutely American. Manuel de civilisation américaine*. Paris : Ellipses, 2001.

Marie-Christine Pauwels. *Civilisation des États-Unis*. Hachette Supérieur. Dernière édition.

M Rezé & R Bowen. *Key Words in American Life. Understanding the United States*. Armand Colin, 1998.

Bernard Vincent (dir.). *Histoire des États-unis*. Champs. Flammarion.2001.

Time/Newsweek/The International Herald Tribune

INTRODUCTION AU DROIT

S3 Dominante Gestion

Madame MEUNIER Martine, Maître de conférences HDR

Mel : m.meunier@univ-paris12.fr

Cours magistral et TD (Madame Florence NAKACHE) : cours destiné aux étudiants inscrits en parcours gestion

Contrôle des connaissances : note de contrôle continu et note d'examen

A chaque TD : contrôle sur la partie du cours ou le thème à travailler et exercices à préparer chez soi à titre individuel ou par groupe.

ECTS : 4

Pré-requis : de la culture générale

Objectif du cours : comprendre notre environnement juridique. Le cours est fondé sur la connaissance des règles de droit fondamentales et orienté vers la mise en œuvre de celles-ci.

Plan du cours

TITRE I Le droit objectif

Chap I Définition et contenu de la règle de droit

S1 Fondements et caractères - S2 Les fonctions

Chap II Sources du droit objectif

S1 Sources directes : la Constitution , les traités, la loi les règlements et les usages - S2 Sources dérivées : La jurisprudence, la doctrine

Conclusion : de l'influence du droit communautaire sur le droit interne

TITRE II Les droits subjectifs

Chap I Personnes

S1 Les personnes physiques - S2 Les personnes morales

Chap II Choses

S1 Les biens meubles - S2 Les biens immeubles

Chap III Droits

S1 Les droits réels et les droits personnels - S2 Les droits patrimoniaux et les droits extra- patrimoniaux

TITRE III Organisation juridictionnelle

Chap 1 Réalisation judiciaire des droits

S1 L'ordre juridictionnel - S2 Une approche de la procédure (schéma de la procédure)

Chap 2 Présentation et exemples de jurisprudence

S1 La preuve et les modes de preuve - S2 Etude de cas

Bibliographie

Documents donnés en cours et en TD et qui distribués sous forme de fascicules tenant lieu de base de bibliographie . Introduction au droit - R Cabrillac (Dalloz) - Manuel d'introduction au droit- B Beignier et C Fleury (PUF Droit)

INTRODUCTION A L'ÉCONOMIE PUBLIQUE

S4, Dominante économie

M. Olivier Damette

Mel :

Bureau : - tel : poste 4665

Cours magistral : 12 h + 7,5 h TD

Contrôle des connaissances : 33 % CC + 67 % examen terminal 1h30

ECTS = 2

Code matière : 4GAEECP0

Pré-requis : cours du L1

Objectif du cours : expliquer les fondements économiques de l'action de l'Etat

Plan du cours

INTRODUCTION -

Indicateurs de l'importance de l'action publique dans les économies capitalistes développées. Dépenses et recettes publiques. Historique et comparaisons internationales.

Ce rôle joué par la puissance publique est-il justifié ? Sur quels critères l'évaluer ?

L'Economie publique fait une analyse économique des décisions publiques.

LES FONDEMENTS THEORIQUES DE L'ACTION PUBLIQUE.

Le modèle parétien traditionnel : l'action de l'Etat justifiée par les échecs du marché, fondée sur l'hypothèse d'un Etat bien informé et bienveillant (soucieux de l'intérêt collectif). L'abandon de ces hypothèses est source de défaillances publiques.

Les critères sur lesquels repose l'action publique : l'efficacité économique (fonctions d'allocation et de régulation) ; l'équité (fonction de redistribution).

L'OBJECTIF D'EFFICACITE ECONOMIQUE.

Les défaillances du marché, sources de l'intervention publique : Externalités, Biens collectifs, Monopoles naturels.

Les externalités : Effets de l'action d'un agent sur un autre agent s'exerçant en dehors du marché. Problème de la définition et de l'exercice d'un droit de propriété.

L'exemple de la pollution. L'intervention publique sur la quantité et les prix des effets externes : les politiques d'environnement.

Les biens collectifs. Définition, caractéristiques : exclusion impossible, non rivalité. Biens collectifs purs, biens de club, biens communs. Biens tutélaires.

Le problème du passager clandestin : le manque d'incitation à produire. Production et financement par la puissance publique : le problème de la révélation des préférences pour les biens collectifs.

Les monopoles naturels : La situation de monopole assure la minimisation des coûts en raison de rendements d'échelle croissants. Le problème de la tarification administrée optimale : optimum de premier et second rang.

L'exemple des industries de réseau.

INTRODUCTION AUX THÉORIES DE LA GESTION

S4 Tronc commun

Dorothee Rivaud-Danset

Professeur en sciences économiques, Université de Paris 12

Mel : rivaud-danset@univ-paris12.fr

Bureau : 216

Cours magistral : 24 heures

Contrôle des connaissances : un examen final d'1 h 30.

ECTS = 4 ECTS

Objectif du cours : initier les étudiants aux théories mobilisées en sciences de gestion et, tout particulièrement, montrer l'apport des sciences économiques. Les dernières séances consacrées aux théories de la décision montrent comment les sciences de gestion empruntent à d'autres champs, en particulier aux sciences cognitives.

Plan du cours

Introduction : les fondements économiques des sciences de gestion

Ch 1 Les apports de l'économie industrielle

Les notions de barrière à l'entrée et à la sortie

Ch 2 L'économie des coûts de transaction

Les avantages de l'entreprise (Coase). Les structures de gouvernance (Williamson).

Ch 3 La théorie de l'agence

La délégation de décision La firme managériale. Les coûts d'agence.

Ch 4 Les théories de la décision

La décision rationnelle. Les critiques.

Les cours, les sujets d'examen des années antérieures et les corrigés sont disponibles sur mon site Internet <http://erudite.univ-paris12.fr/~drd/>

Bibliographie indicative :

Charreire Sandra et Isabelle Huault (dir), 2002, *Les grands auteurs en management*, IRG, Editions Management et Société.

Coriat Benjamin et Olivier Weinstein, 1995, *Les nouvelles théories économiques de l'entreprise*, Le livre de poche.

Koenig Gérard, 1989, « Théorie économique de l'entreprise » *Encyclopédie de gestion*, Paris, Economica.

March James G., 1989, *Decisions and organisations*, trad. fr. *Décisions et organisations*, Les Editions d'organisation, 1991.

Ménard Claude, 1990, *L'économie des organisations*, Paris, Editions La Découverte, collection Repères.

Munier Bertrand, 2002, « Décision », *Encyclopedia Universalis*. t. 7, p.5-11.

INSTITUTIONS ET ACTUALITÉS EUROPÉENNES

Option S3

Mme Fabienne BOUDIER

Mel :

Cours magistral : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : Examen final 1h30, QCM

ECTS :3 Pré-requis : aucun

Objectif du cours : obtenir une culture générale de base sur les institutions européennes.

Plan du cours

Ch 1. Les grandes étapes de la construction européenne

1. Les premiers pas de la construction européenne: 1950-1968
2. La relance de la construction européenne: 1986-1993
3. La communauté européenne en quête d'un nouveau souffle: 1997-2004
4. La problématique des élargissements de la communauté

Ch 2. Les acteurs institutionnels de l'UE

1. Le Conseil européen
2. Le Conseil de l'Union européenne
3. La Commission européenne
4. Le parlement européen
5. La cour de justice des Communautés européennes
6. La Cour des comptes européenne
7. Les organes de l'Union économique et monétaire
8. Les autres institutions des Communautés européennes

Ch 3. Le droit communautaire

1. La jurisprudence
2. Les sources écrites
3. Les principes applicables aux actes communautaires
4. L'incorporation du droit communautaire par les renvois préjudiciels

Ch 4. Le financement de l'Union européenne

1. La mise au point du régime financier
2. Les crises liées au financement
3. La structure des dépenses
4. La difficile restructuration du budget européen

Ch 5. Les Politiques de l'Union européenne

1. Les trois piliers
2. La PAC
3. La politique commerciale commune
4. La politique économique
5. La politique régionale
6. La politique sociale
7. Justice et affaires intérieures
8. La politique de défense et de sécurité commune (PESC)

Bibliographie :

L'essentiel des Institutions de l'Union Européenne: Jean Claude Zarka, Les Carrés.
Les Institutions Européennes: Philippe Moreau Defarge, Armand Colin.

MACROÉCONOMIE I

S1 Tronc commun

M. Thomas BARNAY

Maître de conférences en sciences économiques
Chercheur à l'ERUDITE

Mel : barnay@univ-paris12.fr

Bureau : 219 (2^e étage) - tel : 01.41.78.46.50

Permanence : Lundi de 10h à 12h



Organisation des enseignements : 30 h Cours magistral + 24 h Travaux Dirigés

Contrôle des connaissances : 50% CC + 50 % examen écrit de 2 heures (questions de cours et exercices de type TD)

ECTS = 6

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : Le cours s'appuie sur les fondements du circuit économique et de la comptabilité nationale pour décrire l'équilibre sur le marché des biens et services, comprendre les principales fonctions des agents économiques et établir

Éléments de cours en ligne (Plate forme WebCT) - en particulier examens et corrigés des années passées

Plan du cours

I. Les notions de base (*Dossiers 1 et 2*)

I.1 Introduction

I.2 Le circuit économique

I.3 La comptabilité nationale

II. Consommer, épargner, investir : les grandes fonctions des agents économiques (*Dossiers 3, 4 et 5*)

II.1 Consommer et épargner

II.2 Investir

II.3 Équilibre et multiplicateur

III. Le modèle IS-LM

III.1 Le marché de la monnaie

III.2 Le modèle ISLM

IV. Inflation et déflation

V. Chômage et emploi

Bibliographie indicative

N. G. Mankiw (2003): *Macroéconomie*. De Boeck, 3^e édition.

M. Parkin, R. Bade & M.V. Audenrode (2000): *Introduction à la macroéconomie moderne*.

E. Stiglitz (2000): *Principes d'économie moderne*. De Boeck Université

P. Samuelson et W. Norhaus, *Macroéconomie*, Les éditions d'organisation, 1995.

G. Abraham-Frois, (2005), *Introduction à la macroéconomie contemporaine*, Collection *Economica*.

JP Piriou, (2006), *La comptabilité nationale*, 14^e édition, Collection *Repères*.

MACROÉCONOMIE II

S4 Tronc commun

Mme Isabelle MALEYRE

Mel : maleyre@univ-paris12.fr

Bureau :

tel : poste

Cours magistral : 24 h + 15 h TD

Contrôle des connaissances : 33% CC + 67 % examen écrit 1h30, questions de cours et exercices type TD

ECTS = 5

Pré-requis : analyse macroéconomique L1 (S2)

Objectif du cours : sur la base des raisonnements acquis en L1, il s'agit de permettre à l'étudiant de maîtriser les mécanismes simples de détermination de l'équilibre macroéconomique, en économie fermée d'abord, puis en économie ouverte. Chaque chapitre s'efforcera de rapprocher les développements théoriques d'évolutions typiques observées dans les pays développés au cours des trente dernières années.

Plan du cours

Partie I. L'équilibre global en économie fermée

Ch 1. Le modèle IS-LM (rappels et approfondissements)

1. Construction du modèle
2. Politiques budgétaires et monétaires
3. Introduction de l'effet de richesse.

Ch 2. Le modèle Offre globale - Demande globale

1. Construction de la fonction de demande globale (ou quasi-demande)
2. Construction de la fonction d'offre globale (ou quasi-offre)
3. Equilibre global et politique économique

Partie II. L'équilibre global en économie ouverte

Ch 3. Définitions et cadre comptable

1. Notion de taux de change
2. Structure de la Balance des Paiements

Ch 4. IS-LM en économie ouverte (IS-LM-BP)

1. Construction du modèle
2. Politique économique en économie ouverte (prix fixes)

Ch 5. Le modèle Offre globale - Demande globale en économie ouverte

1. Construction du modèle
2. Politique économique en économie ouverte (prix flexibles)

Bibliographie indicative

P. Artus et P. Morin, *Macroéconomie appliquée*, PUF, 1997 (contient de nombreuses illustrations des problèmes macroéconomiques contemporains).

M. Burda et C. Wyplosz, *Macroéconomie: une perspective européenne*, de Boeck, 1993.

M. Cabannes, *Introduction à la macroéconomie*, A Colin 1995 (présentation simple, ne traitant pas de l'économie ouverte).

M. Dévoluy, *Théories macroéconomiques, Fondements et controverses*, A. Colin, 1998 J-O. Hairault (dir.), *Analyse Macroéconomique 1*, Manuel Repère, La Découverte, 2000.

MARCHÉS et CONCURRENCE IMPARFAITE

S3 tronc commun

Mme Emmanuelle WALKOWIAK

Maître de conférences en sciences économiques

Mel : emmanuelle.walkowiak@univ-paris12.fr

Bureau : 219 - tel : 01.41.78.46.50

Cours magistral : 24 h + 15 h TD

Contrôle des connaissances : 33% CC + 67 % examen écrit 1h30, questions de cours et exercices type TD

ECTS = 5 -

Pré-requis : microéconomie S1

Objectif du cours : Sur la base des raisonnements micro acquis en L1, comprendre les mécanismes des marchés en fonctionnement réels, concurrence imparfaite, monopoles et oligopoles.

Plan du cours

Introduction

Chapitre 1 : La concurrence pure et parfaite

Section 1 : Les hypothèses

Section 2 : Les fonctions de demande

Section 3 : Les fonctions d'offre

Section 4 : L'équilibre sur le marché

Section 5 : Analyse du bien-être

Chapitre 2 : Le monopole

Section 1 : Les principales causes du monopole

Section 2 : Le modèle de monopole

Section 3 : Monopole et bien-être

Chapitre 3 : L'oligopole

Section 1 : Le duopole à la Cournot

Section 2 : Le duopole à la Stackelberg

Section 3 : L'approche de Bertrand

Section 4 : La collusion

Chapitre 4 : La différenciation des produits

Section 1 : Les différentes formes de différenciation des produits

Section 2 : Monopole et différenciation des produits

Section 3 : Duopole et différenciation horizontale

Bibliographie indicative

Carlton D. W. & J. M. Perloff, (1998), *Economie industrielle*, De Boeck Université.

Gabszewicz J., (1994), *La concurrence imparfaite*, La Découverte, Collection Repères.

Mas-Collel A., M. D. Whinston & J. R. Green, (1995), *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.

Picard P., (2002), *Eléments de microéconomie*, Montchrestien, 6^{ème} édition.

Tirole J., (1988), *The theory of industrial organization*, MIT Press.

Varian H. R., (2000), *Introduction à la microéconomie*, De Boeck Université, 4^{ème} édition.

MICROECONOMIE 1

S2 Tronc commun

Mme Emmanuelle WALKOWIAK, Maître de conférences en sciences économiques

Mel : emmanuelle.walkowiak@univ-paris12.fr

Bureau : 219 - tel : 01.41.78.46.50

Cours magistral : 24 h + 24 h TD

Contrôle des connaissances : 50 % CC, 50 % examen

ECTS = 6 Pré-requis : aucun

Objectif du cours : donner les bases du raisonnement microéconomique, avec exemples tirés de l'économie réelle et applications simples (concurrence pure et parfaite)

Plan du cours

Introduction : Phénomènes économiques et méthode

Première Partie : Définitions préalables : production, consommation et marché

1. Agents économiques et biens.

- A. Biens économiques et paniers de biens.
- B. Satisfaction des besoins : préférences et utilité.

2. Echange, marché et concurrence.

- A. L'échange : confrontation de l'offre et de la demande.
- B. Conditions de fonctionnement du marché : formes diverses de la concurrence.

Deuxième Partie : Le comportement du consommateur et la formation de la demande

1. Le comportement du consommateur.

Préférences, contrainte, choix rationnel, Résultats annexes.

2. La représentation de la demande.

- A. La demande individuelle : variation du revenu, variation du prix (effet de revenu et effet de substitution, notion de demande compensée), biens normaux et biens inférieurs (relation de Slutsky), notion d'élasticité, substituts - compléments
- B. Demande de marché et notion de surplus. : la demande de marché, la notion de surplus du consommateur (notion de bien-être).

Troisième partie : Les choix du producteur et la courbe d'offre

Optimisation du profit : choix de la combinaison productive et niveau de la production offerte. Nécessité de faire une hypothèse sur les caractéristiques du marché sur lequel vend le producteur.

1. La production : le choix des techniques : Principe d'optimisation et combinaison des facteurs de production, Notion de rendements d'échelle.

2. Les coûts de production : niveau de production optimal : Fonction de coût et fonction de production, Différents types de coûts, Fonction d'offre du producteur.

Quatrième Partie : L'équilibre sur le marché

- 1. La concurrence parfaite : Caractéristiques, Implications pour le comportement des agents.
- 2. La maximisation du profit et de la satisfaction : l'équilibre, profit obtenu, surplus.
- 3. Notion de période : courte période, Comportements et équilibre de longue période.

Références

- B. Guerrien, V. Parel - *Microéconomie*, Dunod, Collection Express, 1998.
- H. Defalvard - *Fondements de la microéconomie*, vol. 1, de Boeck, 2003.
- R. Pindyck, D. Rubinfeld - *Microéconomie*, Pearson Education, 2005.

L'EURO : MONNAIE EUROPÉENNE

S3, Option

Mme Béatrice MAJNONI D'INTIGNANO

Professeur à Paris 12I-Créteil

Cours magistral et Travaux dirigés : 24 heures.

Contrôle des connaissances : Examen de 1h30

ECTS =3

Pré-requis : Cours d'économie de Niveau L1

Objectif du cours :

Chapitre 1 : Origines : historique, théorique et politique

Chapitre 2 : L'€ dans le SMI : monnaie mondiale ou monnaie régionale ?

Chapitre 3 : L'UEM et la BCE ; textes fondateurs, mécanismes et performances

Chapitre 4 : Le point de vue des ménages : croissance, inflation, pouvoir d'achat...

Chapitre 5 : Le point de vue des entreprises : risque de change, compétitivité...

Chapitre 6 : Existe-t-il un taux de change d'équilibre ? €/ \$ fort ou faible ?

Chapitre 7 : Les interventions de la BCE

Chapitre 8 : L'internationalisation de l'€



MONNAIE ET FINANCES

S3, Tronc commun

Mme Béatrice MAJNONI D'INTIGNANO

Professeur à Paris 12-Créteil

Cours magistral et Travaux dirigés : 24 heures et 15 heures de Travaux dirigés.

Contrôle des connaissances : 33% CC + 67 % Examen de 1h30



ECTS =3 Pré-requis : Cours d'économie de Niveau L1

Objectif du cours : Donner les bases de la théorie monétaire, décrire les évolutions

Plan du cours

Chapitre I : MONNAIE, DEFINITION ET FORMES

Formes historiques, Monnaies actuelles et régimes monétaires, Définition de la monnaie, Fonctions de la monnaie, Demande d'encaisses monétaires, Formes de la monnaie et agrégats, Vitesse de circulation, courbe de demande de monnaie

Chapitre 2 : LA CREATION DE MONNAIE

Par le crédit : multiplicateur des crédits et des dépôts, Par le financement monétaire du déficit du budget de l'Etat, Par entrées nettes de devises

Chapitre 3 : LES DESEQUILIBRES MONETAIRES

Définitions, Effets des déséquilibres monétaires, Causes de l'inflation et de la déflation, L'inflation dans la sphère financière, Existe-t-il une inflation optimale ?

Chapitre 4 : LES FONCTIONS DES BANQUES

Banques centrales, Banques de second rang ou IFM, Bilans des banques, Gestion des banques, Les grands systèmes bancaires, Les conséquences de l'intégration européenne, D et O de monnaie

Chapitre 5 : MARCHES DE CAPITAUX ET TAUX D'INTERET (financement direct)

Marché monétaire (capitaux à court terme), Marché financier, bourse (capitaux à long terme), marché des changes (devises), Marchés à terme et d'options, taux d'intérêt et de change

Chapitre 6 : LES CREDITS (financement intermédié).

Crédits aux entreprises, Prêts aux particuliers, Financement et crédits, hiérarchie des taux d'intérêt

Chapitre 7: UNION ECONOMIQUE ET MONETAIRE (UEM) ?

Bibliographie

Manuels :

* L'instabilité monétaire, B. Majnoni, Que sais-je ? 2003

* La monnaie & ses mécanismes, D. Plihon, Repères, 2004.

D. Flouzat & Ch. De Boissieu, Economie contemporaine, Tome 2 : Les phénomènes monétaires, Thémis, 2004

Lectures conseillées : La finance déboussolée, A. Jeancourt-Galignani, Odile Jacob, 2002

L'argent, la Finance et le risque, A. Levy-Lang, Odile Jacob, 2006

Sites à consulter : Fonds monétaire international : www.imf.org, Banque centrale européenne : www.ecb.org, Banque de France : www.banque-France.fr, Reserve fédérale : www.federal-reserve.org

MATHÉMATIQUES 1

S1, tronc commun

M. Olivier FERRIER

Mel : ferrier@univ-paris12.fr

Bureau : - tel : poste

Cours magistral et Travaux dirigés : 30 heures de cours magistral, et 24 heures de Travaux dirigés.

Contrôle des connaissances : 50% CC + 50 % examen écrit 1h30

ECTS = 4

Pré-requis : posséder le niveau de maths d'une terminale S ou ES (note > 10 au bac).

Objectif du cours : Etablir les fondements mathématiques du raisonnement économique. Tout au long de ses études, l'étudiant devra être capable de manipuler les instruments du calcul différentiel et intégral, de calculer des extremums, de comprendre la signification d'une dérivée.

Plan de cours

Séance 1 : Présentation du cours, modalités CM-TD, bibliographie, méthode de travail, introduction ...

Séances 2 - 3 & 4: Rappels, limites, continuité, droite numérique, théorèmes sur les fonctions continues sur un segment (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

Séances 5 - 6 & 7 : Calcul différentiel, dérivées, différentielles, calcul approché, dérivée logarithmique (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

Séances 8 & 9 : Théorèmes des valeurs intermédiaires et Développements limités (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

Séances 10 - 11 & 12 : Optimisation libre et contrainte, (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

Bibliographie

Archinard, G. & Guerrien, B. (1992). Principes mathématiques pour économistes. Paris, Economica.

Chiang, A. C. (1984). Fundamental Methods of Mathematical Economics. Third edition, McGraw-Hill International.

Esh, L. (1992). Mathématiques pour économistes et gestionnaires. Paris, De Boeck Université, collection Prémisses.

Ferrier, O. (2003). Mathématiques pour économistes : l'Analyse en Économie, vol. 1, les fonctions d'une variable. Paris, De Boeck Université, collection Questions d'Économie et de Gestion.

Ferrier, O. (2003). Mathématiques pour économistes : l'Analyse en Économie, vol. 2, les fonctions de plusieurs variables. Paris, De Boeck Université, collection Questions d'Économie et de Gestion.

Lancry, P.-J. (1980). Mathéco. Paris, Economica.

Michel, P. (1989). Cours de mathématiques pour économistes. Paris, Economica.

Simon, C. P. & Blume, L. (1998). Mathématiques pour économistes. Paris, De Boeck Université, collection Prémisses.

Swokowsky, S. (1993). Analyse. Paris, De Boeck Université, 5^e édition.

Le cours du premier et du second semestre s'appuient chacun sur les deux volumes de Ferrier (2003) ; ces derniers se trouvent à la bibliothèque et il est recommandé d'attendre la rentrée avant de les acheter.

MATHÉMATIQUES 2

S2 tronc commun

M. Olivier FERRIER

Mel : ferrier@univ-paris12.fr

Bureau : - tel : poste

Cours magistral et Travaux dirigés : 24 heures de cours magistral et 24 h heures de Travaux dirigés soit 12 séances de 2h par semaine.

Contrôle des connaissances : 50 % Contrôle continu + 50 % Examen final 1h30

ECTS = 5

Pré-requis : Mathématiques S1

Objectif du cours : savoir se servir des fonctions mathématiques les plus couramment utilisées en économie, connaître les règles de calcul.

Plan du cours

Séances 1 & 2 : Fonction exponentielle (fonctions d'une seule variable)

Séance 3 : Fonctions homogènes (fonctions de plusieurs variables)

Séance 4 : Fonctions implicites (fonctions de plusieurs variables)

Séance 5 : Calcul intégral (fonctions d'une seule variable)

Séance 6 : Convexité (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

Plan du cours (ex-spé)

Ch 1 Equations aux différences finies (fonctions d'une seule variable)

Ch 2 Equations aux différences finies (fonctions d'une seule variable)

Ch 3 Distances euclidiennes (fonctions de plusieurs variables)

Ch 4 Calcul différentiel : approfondissements et applications économiques

Ch 5 Calcul intégral : approfondissements et applications économiques

Ch 6 Fonctions homogènes, fonctions implicites : approfondissements, applications économiques

Bibliographie

Archinard, G. & Guerrien, B. (1992). Principes mathématiques pour économistes. Paris, Economica.

Chiang, A. C. (1984). Fundamental Methods of Mathematical Economics. Third edition, McGraw-Hill International.

Esh, L. (1992). Mathématiques pour économistes et gestionnaires. Paris, De Boeck Université, collection Prémisses.

Ferrier, O. (2003). Mathématiques pour économistes : l'Analyse en Économie, vol. 1, les fonctions d'une variable. Paris, De Boeck Université, collection Questions d'Économie et de Gestion.

Ferrier, O. (2003). Mathématiques pour économistes : l'Analyse en Économie, vol. 2, les fonctions de plusieurs variables. Paris, De Boeck Université, collection Questions d'Économie et de Gestion.

Lancry, P.-J. (1980). Mathéco. Paris, Economica.

Michel, P. (1989). Cours de mathématiques pour économistes. Paris, Economica.

Simon, C. P. & Blume, L. (1998). Mathématiques pour économistes. Paris, De Boeck Université, collection Prémisses.

Swokowsky, S. (1993). Analyse. Paris, De Boeck Université, 5^e édition.

Comme celui du premier semestre, le cours du second semestre s'appuie sur les deux volumes de Ferrier (2003) ; ces derniers se trouvent à la bibliothèque.

MATHÉMATIQUES 3

S3, tronc commun

M. Jean-Marie Aubry
Maître de Conférences

Mel : aubry@univ-paris12.fr

Bureau : P3-434 (au CMC)

tel : 01 45 17 65 73

Cours magistral et Travaux dirigés : 36h CM + 22,5h TD

Contrôle des connaissances : 2 interrogations écrites en TD (1/3) + examen final (2/3)

ECTS = 6

Pré-requis : cours de mathématiques S1 et S2.

Objectif du cours : apprendre les bases de l'algèbre linéaire et du calcul vectoriel nécessaires à la compréhension de certains modèles ou calculs économiques.



Plan du cours

Ch 1 Systèmes linéaires et matrices

Systèmes linéaires, pivot de Gauss, matrice d'un système, matrice augmentée, règles de calcul, interprétation du rang, déterminant, inverse.

Ch 2 Espaces vectoriels, bases

Espaces vectoriels réels, sous-espaces vectoriels, familles libres, familles génératrices, bases. Applications linéaires, noyau, image. Matrice d'une famille de vecteurs dans une base, d'une application linéaire dans des bases.

Ch 3 Changements de bases, diagonalisation, triangularisation

Matrice de passage, changement de bases. Rappels sur les polynômes, factorisation. Valeurs propres, vecteurs propres, espaces propres, polynôme caractéristique. Diagonalisation, triangularisation, application au calcul des puissances et exponentielles de matrices.

Ch 4 Suites récurrentes

Suites définies par un système de récurrence linéaire (homogène ou non) d'ordre 1 (de la forme $X_{n+1} = A X_n + B$), comportement à l'infini, équilibres, représentations graphiques des suites réelles. Suites réelles définies par une récurrence linéaire (homogène ou non) d'ordre p .

Ch 5 Optimisation

Rappels sur les fonctions de plusieurs variables : dérivées partielles, gradient, matrice jacobienne, matrice hessienne, formes quadratiques. Optimisation libre, conditions du premier et second ordre. Optimisation sous contrainte, fonctions implicites, conditions du premier ordre, multiplicateurs de Lagrange.

Bibliographie

Un polycopié de cours contenant les références bibliographiques sera distribué.

MATHÉMATIQUES de SPÉCIALITÉ

S2 Parcours MID

Mme Clotilde FERMANIAN

Mel :

Cours magistral : 24 h + 18 h TD

Contrôle des connaissances : 50 % CC, 50 % examen

ECTS = 5

Pré-requis : aucun. La voie MID est cependant déconseillée à ceux qui n'ont pas de solides bases en mathématiques (bac S ou ES spé maths avec plus de la moyenne en maths)

Objectif du cours :

Plan du cours

Les structures fondamentales des mathématiques.

Ensembles, relations, applications.

Fonctions d'une variable réelle à valeurs réelles ou complexes.

Propriétés de \mathbb{R} , \mathbb{C} .

Suites, limites.

Fonctions : continuité, dérivabilité.

Construction des fonctions élémentaires.

Développements limités et applications.

MATHEMATIQUES APPROFONDIES

S3, Parcours MID

M. Benoît DANIEL
Maître de Conférences

Mel : daniel@univ-paris12.fr

Bureau : 225

tel :

Cours magistral et Travaux dirigés : 24 h de cours-TD intégrés.

Contrôle des connaissances : 2 interrogations écrites dans le cadre des TD et une interrogation finale de 3h.

ECTS = 3

Pré-requis : cours de mathématiques du lycée et de la première année de la licence de sciences économiques et de gestion.

Objectif du cours : maîtriser de nouveaux outils mathématiques pour l'économie et les probabilités.

Plan du cours

Ch 1 Nombres complexes

Définitions et propriétés, règles de calcul, forme algébrique, forme polaire (exponentielle), résolution des équations polynomiales.

Ch 2 Intégrales multiples

Rappels sur l'intégration des fonctions d'une variable sur un segment, généralisation à un intervalle quelconque, intégration d'une fonction de deux variables sur un domaine du plan borné ou non borné, lien avec la notion d'aire, généralisation en dimension supérieure, applications au calcul des probabilités.

Bibliographie :

J.-M. Arnaudiès et H. Fraysse, Cours de mathématiques (tomes 1 et 3).

MATHÉMATIQUES POUR L'INFORMATIQUE

Option S1, recommandée pour le parcours *MID*

Mme. Joëlle Cohen

Maître de conférences en Informatique

Mel : j.cohen@univ-paris12.fr

Bureau : 222 - tel : poste 4685



Cours magistral : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : Examen final 1h30

ECTS = 3

Code matière :

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : Ce cours présente des notions fondamentales afin d'appréhender les possibilités mais aussi les limitations de l'usage de l'informatique.

Plan du cours

Ch 1 Ensembles et fonctions

1. Ensembles
2. Récursion - Induction

Ch 2 Algèbre de Boole

1. Définitions et propriétés
2. Calcul propositionnel

Ch 3 Concepts d'algorithmes

1. Information digitale
2. Notion d'algorithme

Bibliographie :

A.Arnold, I.Guessérian : Mathématiques pour l'informatique (Ed. Masson)

MATHÉMATIQUES APPROFONDIES - 2

S4 Dominante MID

Mme. ZANI

Mel :

Bureau : - tel : poste

Cours magistral et Travaux dirigés : 24 heures de cours magistral et 15h de Travaux dirigés.

Contrôle des connaissances 33 % CC et 67 % examen final écrit, 1h30

ECTS = 4

Pré-requis : Maths du parcours MID, S1 à S3

Objectif du cours : Maitriser et utiliser les séries mathématiques

Plan du cours

- Séries numériques.
- Séries de fonctions.
- Séries entières.
- Application aux équations différentielles

POLITIQUE ECONOMIQUE

S4, dominante Economie

Mme Béatrice MAJNONI D'INTIGNANO

Professeur à Paris XII-Créteil

Cours magistral : 24 heures, soit 12 séances de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : examen final écrit, 1h30

ECTS = 2



Pré-requis : cours de macroéconomie de niveau L1 et S3 - **Objectif du cours** : expliquer les fondements théoriques et l'analyse économique de l'action de l'Etat dans une vision macroéconomique et microéconomique modernes.

Plan du cours

Ch 1 Introduction

Les objectifs de la politique économique, Les acteurs, Ses fonctions, Les fondements

Ch 2 Politique budgétaire PB

Les prélèvements obligatoires et la dépense publique, Principe du multiplicateur à court terme, Rôle du niveau de dépense et de prélèvement, Rôle du déficit et de son niveau, Endettement et effet boule de neige, Effet d'éviction et effet Ricardo

Ch 3 Politique monétaire PM

Les acteurs de la PM, Les trois fondements théoriques de la PM, Les deux types de PM comportant 3 éléments combinés, Les règles d'action, Les canaux de transmission de la PM, Les instruments de la PM, Les limites de la PM, L'articulation des PB et PM ou *policy-mix*

Ch 4 La Politique de change PC

Les acteurs, Les 2 instruments de la PC et leur risque spécifique, La pratique de la PC, avantages/inconvénients, Le choix d'un régime de change, Contradiction entre objectifs internes et externes, Combinaison des PM & PB selon le régime de change

Ch 5 Politique de l'emploi PE

Définitions et présentation du problème, Fondements théoriques, Les politiques d'emploi & de lutte contre le chômage

Ch 6 La politique des revenus PR

Définitions et niveaux, Les objectifs de la PR, Fondements théoriques, Les politiques globales de revenus & le partage emploi/salaire/profits, L'action microéconomique sur les revenus d'activité, L'action sur les revenus de substitution et solidarité, La combinaison des PE & PR

Conclusion. 3 types de politiques économiques

Bibliographie

D Flouzat et C. de Boissieu : Economie contemporaine, tome 2 : manuel pouvant servir à plusieurs cours et plusieurs années, réédition récente, mais cher.

J. Généreux : Introduction à la politique économique, Points, agréable et facile à lire, mais date de 1999, avant l'euro. **Sites Internet recommandés** : www.imf.org, www.ecb.org, www.oecd.org, www.insee.fr, www.cae.fr ; Polycopié sur site : www.bmjnoni.fr.st

PRÉPARATION AU TOEFL

Option S3

Mlle. Joëlle HAREL

Docteur d'Etat, PRCE d'Anglais

Responsable pédagogique de l'Anglais en L1 et en L2

Mel : harel@univ-paris12.fr

Bureau : 220 tel : poste 4682



TD : 20h à raison de 2h par semaine.

Contrôle C : 4 épreuves de type TOEFL, réparties en deux devoirs sur table au cours du semestre.

ECTS = 3

Pré-requis : bonne connaissance de l'américain parlé, de la grammaire et du vocabulaire de la presse généraliste.

Conditions : TD ouvert en priorité aux étudiants qui comptent partir grâce aux programmes ERASMUS ou MICEFA, puis aux autres étudiants de L2 S3, dans une limite de 30 étudiants. Chaque étudiant est libre de s'inscrire individuellement auprès du service américain concerné sur internet. La faculté remboursera l'équivalent de 140 dollars sur présentation du bulletin d'inscription et du justificatif bancaire, dans la limite de trente places.

Manuel obligatoire en td : Preparation course for the TOEFL Test, New Generation iBT, Without answer key. de Deborah Philips, éditeur: Longman.

Objectif du cours : proposer des exercices d'entraînement écrits et oraux correspondants au nouveau TOEFL, familiariser les étudiants avec les techniques des différents QCM, de rédaction et d'entretien en anglais, revoir l'application de la grammaire, parvenir à des automatismes tant pour la compréhension que pour l'expression, obtenir une certaine rapidité dans la compréhension orale ou écrite et dans la création des réponses à fournir.

Bibliographie :

La lecture de la presse américaine généraliste : Time, Newsweek, The International Herald Tribune.

L'écoute régulière, voire quotidienne, de la télévision : CNN (ou BBCWorld, et les radios anglaises Radio 4 par exemple, malgré la différence d'accent).

PROBABILITÉS

S3, tronc commun

M. Thibaut BRODATY

Bureau : tel : poste

Cours magistral et Travaux dirigés : 18 heures de cours, et 7,5 heures de Travaux dirigés.

Contrôle des connaissances : 33 % CC et 67 % examen final écrit, 1h30

ECTS = 2

Pré-requis : Analyse mathématique élémentaire, primitives usuelles, intégration par parties, intégrales impropres, séries à termes positifs.

Objectif du cours : Former l'étudiant aux méthodes classiques en probabilité et statistique inférentielle. Une formation de ce type est indispensable à cause de l'étendue de ses domaines d'application, et pas seulement en économie, gestion et finances. Elle pourrait être le prélude à de futurs approfondissements dans les années ultérieures. Mais elle du moins comme objectif minimal celui de permettre une interprétation plus critique des résultats statistiques concernant la vie économique et sociale.

Plan du cours

Partie I: Notions fondamentales de calcul des probabilités

Ch 0 Dénombrements et combinatoire

Ch 1 Probabilité sur un ensemble d'événements ("Espace probabilisé")

Ch 2 v. a. r. discrètes ; loi d'un couple de v.a.r. discrètes.

Ch 3 v.a.r. absolument continues

Ch 4 couples de v.a.r. absolument continues

Ch 5 Convergences de suites de v.a.r. et théorèmes asymptotiques : lois des grands nombres, théorème central - limite.

Partie II : Statistique mathématique

Ch 6 Distributions d'échantillonnage.

Propriétés des échantillons aléatoires. Echantillons non exhaustifs, échantillons exhaustifs.

Propriétés de la moyenne d'échantillon, de la variance d'échantillon dans les 2 catégories d'échantillons.

Ch 7 Cas des échantillons gaussiens ; loi du χ^2 , loi de Student, loi de Snedecor.

Ch 8 Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance

Propriétés des estimateurs, absence de biais et convergence.

Méthodes pour rechercher des estimateurs : méthode du maximum de vraisemblance et méthode des moments. Extension à la recherche simultanée de plusieurs paramètres.

Précision d'un estimateur pour n fini : inégalité de CRAMER-RAO. Estimateur efficace.

Propriétés des estimateurs du maximum de vraisemblance.

Ch 9 Estimation par intervalle de confiance

Méthode générale de recherche d'un intervalle de confiance.

Application pour une moyenne, une variance, une proportion.

Méthode des abaques.

Bibliographie:

J.P. LECOUTRE : " Statistique et probabilités ", manuel et exercices corrigés, DUNOD.

J.P. LECOUTRE , S. LEGAIT-MAILLE, P. TASSI : " Statistique ; exercices corrigés avec rappels de cours ", MASSON.

Paul BREMAUD, « Introduction aux probabilités », SPRINGER.

PROBABILITÉS APPROFONDIES

S4 dominante MID

M Emmanuel TILIACOS

Mel : tiliacos@univ-paris12.fr

Cours magistral : 24 h CM

Contrôle des connaissances : CC + examen terminal, 2h

ECTS = 2

Prérequis : Notions élémentaires de calcul des probabilités. Calcul différentiel et intégral de base : primitives usuelles, intégration par parties, intégrales impropres, séries à termes positifs.

Objectif : Développer et approfondir les points qui n'ont pu être qu'esquissés en 18 heures de « Probabilités » au S3 et fournir ainsi les solides fondements probabilistes sur lesquels reposent les méthodes de la statistique classique. Une dizaine de thèmes sont sélectionnés dans le programme de L2S3, repris et étudiés plus systématiquement à la lumière d'applications variées.

SEANCE 1 : v.a.r. absolument continues (sans changement de variable).
f.r. et densité d'une v.a.r. absolument continue.

Rappels de mathématiques sur les intégrales de Riemann
et quelques séries à termes positifs.

SEANCE 2 : Lois sans mémoire.

SEANCE 3 : Loi de Pareto ; loi de Weibull.

SEANCE 4 : Changement de variable à une dimension.

SEANCE 5 : Théorèmes asymptotiques et approximations (1ère partie).

SEANCE 6 : Théorèmes asymptotiques et approximations (2ème partie).

SEANCE 7 : Couples de v.a.r. (1ère partie).

SEANCE 8 : Couples de v.a.r. (2ème partie). Lois des probabilités totales.

SEANCE 9 : Couples de v.a.r. (3ème partie) ; corrélation.

SEANCE 10 : Statistique d'ordre : loi du sup et de l'inf d'une suite de v.a.r.

BIBLIOGRAPHIE

J.P. LECOUTRE : Statistique et probabilités, manuel et exercices corrigés, chapitre 1-5 inclus,
DUNOD, 2ème éd.

Paul BREMAUD : Introduction aux probabilités, SPRINGER.

PROBLÈMES ÉCONOMIQUES CONTEMPORAINS

S3, dominante *Économie*, option ouverte aux autres dominantes

Mme Emmanuelle WALKOWIAK et alii
Maître de conférences en sciences économiques

Mel : emmanuelle.walkowiak@univ-paris12.fr

Bureau : 219

Cours magistral : 20 heures de cours, soit 10 conférences de 2 h par semaine.

Contrôle des connaissances : QCM portant sur les conférences

ECTS = 2

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : Le but de cette matière consiste à fournir une première approche des problèmes économiques. Il s'agit d'exposer dans un langage accessible à des non spécialistes quelques pistes de réflexion issues de recherches d'enseignants chercheurs de la FSEG ou invités par celle-ci. Les étudiants d'économie qui ont déjà acquis des connaissances de base trouveront une application utile de leurs théories tandis que les non spécialistes découvriront comment l'analyse économique peut éclairer les problèmes du monde contemporain.

Plan de cours

(à titre indicatif, programme des conférences de l'année 2007-08)

T. BARNAY	Le point de vue des économistes sur la maîtrise des dépenses de santé
C. TUTIN	Faut-il encore développer l'accession à la propriété du logement ?
I. MALEYRE	Le prix des logements : que nous apprend l'analyse hédonique ?
P. ADAIR	L'économie informelle au sein des pays de l'OCDE
P. BLANCHARD	Qu'est ce que l'Econométrie ? Trois exemples d'application en économie, en gestion et en finance
O. FERRIER	De la théorie à l'expérimentation : le jeu de l'ultimatum
N. CHAMPROUX	Pourquoi le Royaume-Uni a-t-il décidé de ne pas adopter l'euro ?
B. MAJNONI	L'euro : succès ou échec ?
J. P. HUIBAN	Les déterminants de la localisation des entreprises
G. DUCHENE	L'Europe aujourd'hui : bilan de l'élargissement et de la politique de voisinage

Programmation ADA

S3, Parcours MID

Mme Joëlle Cohen
Maître de Conférences

Mel : j.cohen@univ-paris12.fr

Bureau : 222

tel : poste 46 65



Cours magistral : 24 h de cours + 15 h de TD en salle machine

Contrôle des connaissances : contrôle continu en TD et un examen final

ECTS = 3

Pré-requis : option Introduction à la programmation (option S2).

Objectif du cours : acquérir des compétences algorithmiques avec application pratique en Ada.

Plan du cours

Ch 1 Tris de tableaux simples

Tri à bulle, par insertion et par sélection sont présentés. Leur complexité est calculée pour le pire des cas. Puis on calculera une borne inférieure pour ce pire cas qui laisse espérer de meilleurs algorithmes.

Ch 2 Variables dynamiques

On introduit la notion de pointeur qui permet de construire des listes chaînées. Est introduite à cette occasion une implémentation des structures de pile et de file.

Ch 3 Récursivité

Par divers exemples calculatoires sont illustrés avantages et inconvénients de la récursivité. On montrera aussi les possibilités de la récursivité dans la recherche de solutions de problèmes de type Sudoku.

Ch 4 Tris évolués

Dans ce dernier chapitre, on utilisera les acquis précédents pour présenter deux tris de meilleure complexité : le tri rapide et le tri fusion.

Bibliographie :

- Ada 95 from the beginning, Jan Skanhom, Ed. Addison Wesley
- Eléments d'algorithmique, D.Beauquier, J.Berstel, Ph. Chrétienne, Ed. Masson

STATISTIQUES et OUTILS INFORMATIQUE 1

S1, Tronc commun

M. Michel STAMBOULI

Professeur agrégé de Sciences sociales, Responsable L1

Mel : stambouli@univ-paris12.fr

Bureau : 221 - tel : poste 46-65



Cours magistral et Travaux dirigés : 6 h de cours magistral et 12 séances de 3 h de Cours-Travaux dirigés intégrés en petits groupes, en salle Informatique.

Contrôle des connaissances : contrôle continu, interrogations dans le cadre des TD et contrôle commun d'une heure en dehors des TD

ECTS = 6 - English tutoring - **Pré-requis** : notions d'informatique. Posséder un ordinateur et le tableur Excel 2007 est quasi obligatoire.

Objectif du cours : être capable d'utiliser les principaux indicateurs statistiques et utiliser un tableur (Excel 2007) pour réaliser les calculs et graphiques.

Plan de cours

Ch 1 : Enregistrement des données et représentation graphique

- 1.1 - Distribution statistique, caractère, modalité
- 1.2 - Représentation graphique : diagrammes en bâtons, histogrammes, circulaires, figuratifs
- 1.3 - Méthodes de construction : distributions discontinues, distributions continues, histogrammes, représentations triangulaires

Ch 2 : Etude des séries statistiques, les valeurs centrales

- 2.1 - Fréquences et graphes
- 2.2 - Les valeurs centrales : le mode et la médiane
- 2.3 - Les valeurs centrales : la moyenne (arithmétique, pondérée, propriétés, géométrique, harmonique).

Ch 3 : Etude des séries statistiques : les indicateurs de dispersion

- 3.1 - Caractéristiques d'étendue : quartiles, déciles, fractiles, intervalles et rapports
- 3.2 - Ecart absolu, écart-type, variance, écarts-relatifs
- 3.3 - Indicateurs de concentration : Courbe de Lorenz, Gini et médiale

OUTILS INFORMATIQUE

1. **Windows** : Bureau, fenêtres, menus, aide, Menu Démarrer, Fichiers, Dossiers, Explorateur
2. **Word** : Saisie et mise en forme élémentaire, mise en page, Insertion
3. **Excel** : **Les éléments d'un Tableur** (Feuilles et onglets, saisie des données, déplacements, sélection, déplacer, copier des données, poignée de recopie, recopiage incrémenté). **Mise en forme et Impression** (En têtes et pieds de pages, sauts de pages. polices, décimales, formats, encadrements, titres et fusion des cellules, insertion de lignes et colonnes, marges, en têtes). **Formules et calculs** (Saisie, opérateurs élémentaires, calcul par adressage, références relatives et absolues, recopiage des formules, Somme). **Graphiques** (Créer, différents graphiques, modifier). **Fonctions simples**

Bibliographie

Excel pour les nuls, Word pour les nuls, édition de poche (First interactive).
 Bernard PY, Statistique Descriptive, Bernard GRAIS, Statistique Descriptive, Dunod,
 Exercices : CHAUVEAU et REAU : statistiques descriptives, U FLash DEUG I
 Michel STAMBOULI Les statistiques en QCM, Ellipses

STATISTIQUES et OUTILS INFORMATIQUE 2

S2, Tronc commun

M. Michel STAMBOULI

Professeur agrégé de Sciences sociales, Responsable L1

Mel : stambouli@univ-paris12.fr

Bureau : 221 - tel : poste 46-65



Cours magistral et Travaux dirigés : 24 h de Cours-Travaux dirigés intégrés en salle Informatique.

Contrôle des connaissances : contrôle continu, interrogations en TD et contrôle commun en dehors

ECTS = 3 - English tutoring

Pré-requis : Statistiques descriptives 1

Objectif du cours : traiter des statistiques à 2 variables, faire une corrélation linéaire et l'interpréter

Plan de cours

Ch 1 Tableau de contingence. Distributions marginales et conditionnelles.

1.1 Moyenne marginale \bar{x} et moyennes conditionnelles \bar{x}_j .

1.2 Variance marginale et variances conditionnelles ; décomposition de la variance

Ch 2 Régression et corrélation

Modes de liaison entre deux variables statistiques : covariance; courbes de régression.

Indicateur numérique, le rapport de corrélation ou son carré η^2

η^2 = variance "expliquée" / variance marginale, formules de calcul de η^2 .

CH 3 : Principe des moindres carrés ; courbe des moindres carrés.

1. Courbe des moindres carrés et courbe de régression.

2. Liaison linéaire entre 2 variables ; coefficient de corrélation linéaire. Ajustement linéaire.

3. Droite des moindres carrés -cas général et transformation d'une liaison non linéaire en une liaison linéaire, changements de variables standards.

Indications bibliographiques :

Bernard PY, « statistique descriptive », 3^{ème} ed., ECONOMICA.

Bernard PY: « Exercices corrigés de statistique descriptive », ECONOMICA.

Jean-Pierre LECOUTRE : " Statistique descriptive ; résumé de cours et exercices ", MASSON.

G.CALOT : "Cours de statistique descriptive", Dunod.

Excel pour les nuls, édition de poche (First interactive).

Michel STAMBOULI Les statistiques en QCM, Ellipses

SOCIOLOGIE

Option S2-S4

M. Louis BERTRAND - Mme SAINT-MACARY

Cours magistral : 24h

Contrôle des connaissances : examen terminal écrit, 1h30

ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : donner les bases du raisonnement sociologique, faire découvrir les grands auteurs et les principaux courants

Qu'est ce que la sociologie?

Ch 1 Trois figures fondatrices de la sociologie

- **Karl Marx**, l'analyse marxiste du capitalisme et de son évolution. La notion de classes sociales.
- **Emile Durkheim**, la division du travail social. La notion de fait social. L'étude du Suicide. Deux élèves de Durkheim : Mauss et Halbwachs.
- **Max Weber**, la sociologie compréhensive. Rationalisation et désenchantement du monde. Les formes de domination.

Ch 2 Courants contemporains

- **Individualisme méthodologique et analyse stratégique**
- **Interactionnisme symbolique et Ethnométhodologie**, des recherches empiriques. Les interactions entre acteurs. L'étude de la déviance. Une « sociologie radicale » : l'ethnométhodologie.
- **Dispositions et champs sociaux : la sociologie de Pierre Bourdieu**, une sociologie de la domination. Habitus, champs, capitaux. La violence symbolique.

Ch 3 Approches thématiques

- **Education et inégalités sociales** : difficultés de l'école à corriger les inégalités sociales.
- **La famille et la construction sociale des genres masculin et féminin** : Evolution de la famille. Choix du conjoint. Partage des tâches domestiques.
- **Evolution du travail et de la protection sociale** Précarité et insécurité sociale. La question de la souffrance au travail.
- **L'action collective : sociologie des mouvements sociaux**, Analyses classiques de la mobilisation. Nouveaux mouvements sociaux. Transformations des luttes sociales.
- **Les mutations de l'économie capitaliste**, Formes historiques et renouvellement du capitalisme.

Bibliographie

CUIN Charles-Henry, GRESLE François (1996), *Histoire de la sociologie - tome I : avant 1918 - tome II : après 1918*, Paris : la Découverte, Coll. Repères, 122 p. et 124 p.

DURAND Jean-Pierre et WEIL Robert (2002), *Sociologie Contemporaine*, 2ème édition revue et augmentée, Paris: Vigot, 775p.

LALLEMENT Michel (2000), *Histoire des idées sociologiques - tome I : des origines à Weber - tome II : de Parsons aux contemporains*, Paris : Nathan/HER, 238 p et 240 p.

Ouvrages thématiques : Repères La découverte et collection 128 des éditions Nathan Université.

Revues (disponibles à la BU de la FSEG ou à la Bibliothèque du CMC)

Magazines : Alternatives économiques, Sciences Humaines,

Revue Française de Sociologie, Les Actes de la recherche en sciences sociales, Politix ...

Sites : <http://www.liens-socio.org>, <http://classiques.ugac.ca>, <http://www.canal-u.education.fr>

OUTILS INFORMATIQUES 2 (préparation au C2i niveau 1)

S4, tronc commun

Mme. MANDJEE

Maître de Conférences

Bureau : 222

Cours magistral et Travaux dirigés : 20 h de cours-TD intégrés (salle informatique)

Contrôle des connaissances : un QCM de 45 minutes pour l'épreuve théorique et une épreuve pratique de 2 heures en session 1 (voir la rubrique C2i sur le site de l'université pour les conditions d'obtention du C2i)

ECTS =3

Pré-requis : les bases de la L1 en outils informatiques

Objectif du cours : préparation au C2I

Contenu du cours

Windows :

Savoir manipuler les fenêtres, créer une arborescence (dossiers et fichiers), retrouver un dossier(ou fichier), utiliser l'explorateur de Windows

Word :

Mise en forme de paragraphe, les tabulations, utilisation de la règle, insertion de caractères spéciaux, utilisation des attributs, utilisation des puces, recopie de mise en forme avec le pinceau .Insertion d'image, de tableau

Création et utilisation de styles, création de table des matières avec les styles créés

Mise en page du texte, saut de page, saut de section, bordure de page, en tête et pied de page, notes de bas de page

Correction orthographique, rechercher, remplacer du texte, mettre des commentaires

Recherche d'un site internet à partir d'un texte, et création de lien hypertexte

Excel :

Révisions : mise en forme d'une cellule, du tableau, utiliser la poignée de recopie

Les formules, adresse relative et adresse absolue, utilisation de l'assistant fonction

Les fonctions : NB, NBVAL, NB.SI, SOMME.SI et SI (avec SI imbriqué)

Graphiques, tri avec plusieurs critères, gestion des feuilles d'un classeur Excel

Protection des données

Powerpoint :

Création d'un diaporama, insérer une diapositive, choisir thème et arrière plan. Collage avec liaison, lien hypertexte

Animation des diapositives, animation des objets, minutage du diaporama

Sites à consulter:

Pour plus de détails voir le référentiel sur le site de l'université dans la rubrique C2i

Vivement recommandé : www.c2imes.org

THÉORIE DE L'INFORMATION - LOGIQUE

Option S4

Mme Joëlle Cohen
Maître de Conférences

Mel : j.cohen@univ-paris12.fr

Bureau : 222

tel : poste 46 65



Cours magistral : 24 h de cours

Contrôle des connaissances : examen final

ECTS = 2

Code matière :

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : L'objectif de ce cours est de présenter tout d'abord comment une information discrète peut être codée et les problèmes posés par le transport de cette information (compression, perte).

Dans un deuxième temps, on présentera un formalisme logique permettant de formuler différentes informations dans un même langage pour mieux juger de la validité de certains raisonnements. De nombreux exemples seront traités.

Plan du cours

Ch 1 (Théorie de l'information) Introduction

Ch 2 (Théorie de l'information) Notion de codes

Ch 3 (Théorie de l'information) Mesure de l'information

Ch 4 (Théorie de l'information) Codage de source

Ch 5 (Théorie de l'information) Canal, codes détecteur et correcteur

Ch 6 (Logique) Calcul propositionnel

Ch 7 (Logique) Calcul des prédicats

VALIDATION DE L'EXPÉRIENCE

Option S1-S2-S3-S4

Dominique Thiébaud

Mel : thiebaut@univ-paris12.fr

Cours magistral : aucun

Contrôle des connaissances : A l'issue du semestre, vous présentez votre expérience qui est évaluée sur une échelle allant de 0 à 20/20 par l'enseignant responsable. Une fois le contrat signé l'option *Contrat de Validation de l'Expérience* est réputée irréversiblement choisie. L'étudiant ne pouvant présenter son expérience et la soutenir est déclaré défaillant pour cette option. En Licence 2, un stage peut être validé dans le cadre de cette option.

ECTS : 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : Vous êtes étudiant à la *Faculté de Sciences Economiques et de Gestion* de l'Université Paris 12 Val de Marne et vous vous destinez aux métiers de la gestion ou/et de l'économie. A ce titre, dans le cadre de vos activités personnelles hors cadre universitaire, qu'elles soient professionnelles, associatives et/ou citoyennes, vous pouvez mener un projet vous permettant d'acquérir un certain savoir-faire et savoir-être qui peuvent être jugés complémentaires à l'acquisition des savoirs que doit vous fournir votre formation académique.

Dans le cadre de vos choix d'options vous avez la possibilité de faire valider ce type de projet dans le cadre d'un *Contrat de Validation de l'Expérience*. Cette option *Contrat de Validation de l'Expérience* est placée sous la responsabilité de Dominique THIEBAUT seul enseignant habilité à valider le contrat en début de semestre puis à l'évaluer en fin de semestre.

QUI PEUT OPTER POUR UN *CONTRAT DE VALIDATION DE L'EXPÉRIENCE* ?

Tout étudiant inscrit à la FSEG en Semestres 1, 2, 3, 4, pourvu qu'il n'ait pas déjà pu bénéficier deux fois de cette option. L'étudiant doit obligatoirement faire état d'une expérience professionnelle, associative et/ou citoyenne, dans le cadre de laquelle il peut faire état d'un projet, d'une expérience attestant de savoir-faire et de savoir-être acquis au cours de ses études.

COMMENT PROCÉDER ?

Tout étudiant intéressé par cette option doit :

- Rédiger 1 ou 2 feuillets maximum faisant état du cadre et de la nature de son expérience et de son projet ;
- Prendre rendez-vous le plus rapidement possible avec Dominique THIEBAUT, bureau du Doyen, deuxième étage :
- avant le 30 septembre pour les Semestres 1 et 3,
- avant le 31 janvier pour les Semestres 2 et 4.

Si votre projet est validé par le responsable, il vous est demandé de signer votre contrat qui définit le cadre, la nature de votre expérience, le thème des savoirs en phase d'acquisition, la date de présentation du mémoire relatant votre expérience.