

Baccalauréat Général

Bachillerato

Session 2012

Histoire - Géographie

Durée de l'épreuve : 5 heures

L'épreuve est composée entièrement en langue espagnole.

Le candidat traite obligatoirement
un sujet d'histoire et un sujet de géographie.

Chacune des deux parties est notée sur 10 points.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Coefficients :

- Série ES : 5
- Série L : 4
- Série S : 3

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

HISTORIA

Tema 1: COMPOSICIÓN

España de 1939 hasta hoy, ¿un Estado abierto al Mundo?

Tema 2 : ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

América Latina durante de la Guerra Fría (1945-1991)

Documentos:

- **Documento 1:** Mapa político de América Latina en 1975
- **Documento 2:** Caricatura estadounidense sobre la crisis de los misiles en Cuba
- **Documento 3:** Homenaje a Salvador Allende
- **Documento 4:** Fragmentos de un manual estadounidense usado por las fuerzas de seguridad latinoamericanas

Documento 1: Mapa político de América Latina en 1975



Concepción: © Arnaud Exballin
 Realización: © Virginie Brun 2011
 Fondo de mapa: taller de cartografía ciencias-po

Mapa político de América Latina en 1975

Regímenes políticos

- Democracia liberal
- Partido hegemónico, Partido Revolucionario Institucional (1929-2000)
- Dictadura anti-comunista [año del golpe de Estado]
- Estado comunista

Capitales políticas

- Sede del Pentágono y de la Organización de los Estados Americanos (OEA)
- Sede de la Organización de las Naciones Unidas
- Capital política de importancia durante la Guerra fría

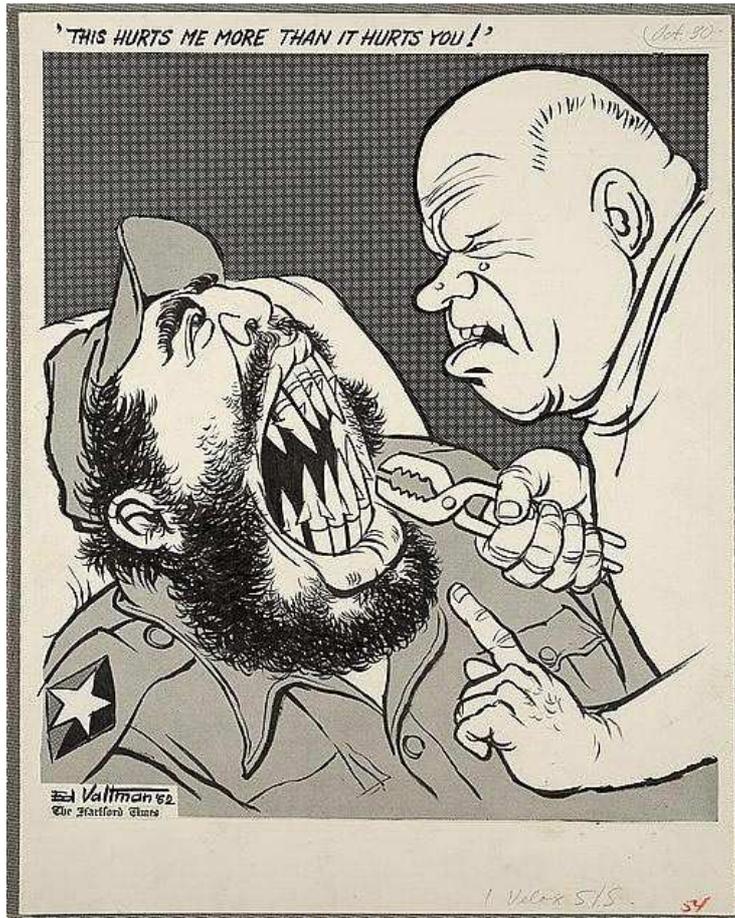
América Latina, coto privado estadounidense

- Área de influencia de los EE-UU según la doctrina Monroe (1823)
- Escuela militar fundada por los EE-UU Formación de militares a la contra-insurrección
- Golpe de Estado fomentado por la CIA (ejemplo)
- Estado miembro de la Operación Condor (1975)

La influencia comunista

- Guerrilla marxista (ejemplo)
- Ayuda financiera y militar soviética
- Gobierno socialista (1970-1973) derrocado por el Gral. Pinochet

Documento 2: Caricatura estadounidense de la crisis de los misiles en Cuba



De Krushev a Fidel Castro: “¡me duele más a mí que a ti!”

Fuente: caricatura de Edward Valtman en octubre de 1962

Documento 3: Homenaje a Salvador Allende



Venceremos, “Solidaridad con el pueblo chileno”

Fuente: Sello de la República Democrática Alemana (noviembre de 1973)

Documento 4: Fragmento de un manual estadounidense usado por las fuerzas de seguridad latinoamericanas

“La forma y los tiempos del arresto del sujeto deben planificarse para lograr sorpresa y la cantidad máxima de incomodidad mental. Debe ser arrestado por consiguiente en el momento cuando él menos lo espera y cuando su resistencia mental y física está en su nivel más bajo – idealmente en horas tempranas de la mañana.

[...] el propósito de todas las técnicas coercitivas es inducir a la regresión por:

La manipulación persistente del tiempo;
Retardando y adelantando los relojes;
Sirviendo las comidas en diferentes horas;
Rompiendo los horarios de sueño;
Desorientación con respecto al día y noche;
Sesiones de preguntas sin relación”.

Fuente: *Manual de Entrenamiento para la Explotación de Recursos Humanos* escrito por agentes de la CIA en 1983; publicado en *Harper's Magazine* en abril de 1997.

PREGUNTAS

Primera parte:

Contestar a las siguientes preguntas

1. ¿Cómo se manifestó la influencia comunista en América Latina? (Doc. 1)
2. Describir e interpretar el documento n°2.
3. ¿De qué manera ilustra el documento n°3 una solidaridad entre los regímenes socialistas del mundo?
4. ¿Cuáles eran las relaciones entre la CIA y las fuerzas de seguridad latinoamericanas durante la Guerra Fría? ¿Por qué quedó secreto el documento n° 4 hasta 1997? (doc. 1 y 4)

Segunda parte:

A partir de las respuestas dadas a las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos personales, redacte una respuesta organizada al tema: “**América Latina durante la Guerra Fría (1945-1991)**”

GEOGRAFÍA

Tema 1: COMPOSICIÓN

La globalización: actores, flujos y consecuencias geográficas.

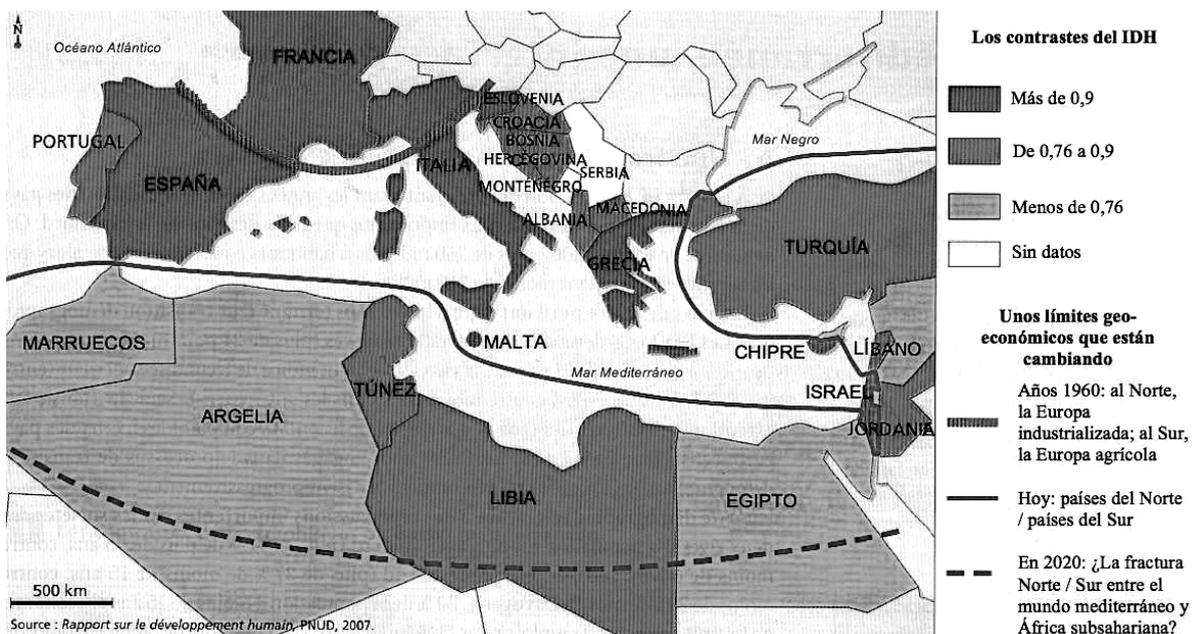
Tema 2: ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

¿Se puede considerar la interfaz mediterránea únicamente como un espacio de fractura?

Documentos:

- **Documento 1:** Los contrastes del desarrollo en el Mediterráneo
- **Documento 2:** Un balance de 10 años de la conferencia de Barcelona
- **Documento 3:** Los migrantes ilegales
- **Documento 4:** El turismo español y las revueltas en los países árabes

Documento 1: Los contrastes del desarrollo en el Mediterráneo



Fuente: PNUD, 2007

Documento 2: Un balance de 10 años de la conferencia de Barcelona.

El 27 de noviembre de 1995, cuando se inauguró la conferencia de Barcelona, la renta media de los países del norte del Mediterráneo era 10 veces mayor que la del Sur. Hoy, cuando se inicia una nueva conferencia destinada a avanzar en un teórico acercamiento, la diferencia viene a ser de 15 a 1: 28.550 dólares en los países de rentas altas y 2.085 dólares en los meridionales, excluido Israel, según los datos del Banco mundial para 2004. El Mediterráneo, esa frontera donde se plasma¹ el gran abismo económico, religioso y cultural entre Oriente y Occidente, ha aumentado su brecha. La población inmigrante sur mediterránea ha crecido, entretanto, considerablemente en los países de la UE, hasta totalizar 5.8 millones de individuos, sin incluir los de situación irregular, según el informe de 2005 sobre migraciones mediterráneas elaborado por el Instituto Universitario Europeo.

Peru Egurbide, El País, 27 de noviembre de 2005

Documento 3: Los migrantes ilegales



Ventura y Coromina, 2 de abril de 2006, La Vanguardia

Documento 4: El turismo español y las revueltas en los países árabes

[...] « Desde los levantamientos populares en varios países árabes, que empezaron en Túnez en enero, los turistas han cambiado sus planes de viaje, lo que ha beneficiado a España, y especialmente a las islas Canarias. España recibió 2,66 millones de turistas extranjeros en enero, un 4,7% más que el mismo mes del año anterior [...] », según datos del Ministerio de Turismo de la semana pasada. Los operadores de viajes [...] están

¹ Plasmarse = tener una forma concreta

notando un aumento de las llegadas, sobre todo en las islas Baleares, con gran número de hoteles del tipo "todo incluido", al igual que en Túnez y Egipto. « Los países que más se han beneficiado de la situación en Egipto son España [...] y Grecia », detalló el segundo mayor tour operador europeo, Thomas Cook.

Por Daniel Silva, el 27 de febrero de 2011.

<http://es.noticias.yahoo.com/12/20110227/tbs-el-turismo-espanol-se-beneficia-de-l-5268574>

PREGUNTAS

Primera parte:

1. Presentar los contrastes de desarrollo entre los países ribereños del Mediterráneo (documentos 1 y 2)
2. ¿Qué tipo de acciones se hacen para reducir la fractura entre el Norte y el Sur? ¿Cuáles son los resultados? (documento 2)
3. ¿Cuáles son las consecuencias de esta fractura? (documento 3 y 4)
4. ¿De qué manera las evoluciones políticas actuales en la ribera sur pueden cambiar la situación general de la cuenca mediterránea? (documento 4)

Segunda parte:

A partir de las respuestas dadas a las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos personales, redacte una respuesta organizada al tema: “**¿Se puede considerar la interfaz mediterránea únicamente como un espacio de fractura?**”