

**DOSSIER DE CANDIDATURE : 2<sup>DE</sup> SECTION BINATIONALE - RENTRÉE 2021**

ETABLISSEMENT (1 SEUL CHOIX POSSIBLE)	SECTION BINATIONALE	REGIME SCOLAIRE SOUHAITE
		DEMI-PENSION
<input type="checkbox"/> <b>Lycée GALILEE</b> Avenue André Malraux / 77385 Combs-la-Ville	ABIBAC Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> <b>Lycée ALBERT SCHWEITZER</b> 11 allée Valère Lefèvre / 93342 Le Raincy	ABIBAC Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> <b>Lycée international de l'Est Parisien</b> 1 promenade Marco Polo / 93160 Noisy-le-Grand	BACHIBAC Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> <b>Lycée SUGER</b> 6 avenue le Roy des Barres / 93200 St-Denis	ESABAC Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> <b>Lycée EUGENE DELACROIX</b> 5 rue Pierre Curie / 94704 Maisons-Alfort	BACHIBAC Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> <b>Lycée MARCELIN BERTHELOT</b> 6 Bld Maurice Berteaux / 94100 St-Maur-des-Fossés	ESABAC Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

**L'ÉLÈVE**

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ...../...../..... Sexe :  Féminin       Masculin

Lieu de naissance : ..... Nationalité : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tel domicile : ..... Tel portable : .....

Courriel de l'élève (*écrire lisiblement*) : .....@.....

**L'élève est-il boursier ?**       OUI       NON

**Responsable légal 1**

Père     Mère     Autre : .....

Nom/Prénom : .....

Nationalité : .....

**Adresse à préciser si différente de l'élève**

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Téléphone fixe : ...../...../...../...../.....

Téléphone portable : ...../...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) : .....@.....

**Responsable légal 2**

Père     Mère     Autre : .....

Nom/Prénom : .....

Nationalité : .....

**Adresse à préciser si différente de l'élève**

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Téléphone fixe : ...../...../...../...../.....

Téléphone portable : ...../...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) : .....@.....

SCOLARITE DE L'ELEVE		
Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2020-2021		
2019-2020		
2018-2019		

Elève ayant déjà été scolarisé(e) :

- en Section Internationale\* :  OUI  NON si oui, depuis la classe de :  6<sup>e</sup>  5<sup>e</sup>  4<sup>e</sup>  3<sup>e</sup>\*

\*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays : .....

- autre parcours\* :  bi-langue  langue culture étrangère

LANGUES					
Maternelle(s)		Etudiée(s)		Autre(s) langue(s)	
.....		.....		.....	
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite
.....		.....		.....	
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite

#### SEJOURS - VOYAGES EFFECTUES PAR L'ELEVE A L'ETRANGER

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date : ...../...../.....

Date : ...../...../.....

Signature obligatoire responsable légal 1

Signature obligatoire responsable légal 2

#### PIECES A JOINDRE AU DOSSIER

- Bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année en cours (le bulletin du 2<sup>e</sup> trimestre pourra être demandé par la suite)
- Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2018-2019 (année de 5<sup>e</sup>) et 2019-2020 (année de 4<sup>e</sup>)
- Photocopie du livret de famille **ou** acte de naissance
- Attestation du niveau de l'élève établie par le professeur de la langue vivante (annexe 1)
- Avis circonstanciés de l'établissement d'origine (annexe 2)

 **LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DELAI NE SONT PAS EXAMINES**

**ATTESTATION A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE  
NIVEAU DE L'ELEVE POUR LA SECTION BINATIONALE SOLLICITEE**

NOM ET PRENOM DE L'ELEVE : .....

**NIVEAU A2**

**REAGIR ET DIALOGUER**

- |                                     |                                 |                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Etablir un contact social           | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Dialoguer sur des sujets familiers  | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Demander et donner des informations | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Réagir à des propositions           | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**ECOUTER ET COMPRENDRE**

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre un message oral pour réaliser une tâche | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre les outils essentiels d'un message      | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**PARLER EN CONTINU**

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Reproduire un modèle oral                | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Décrire, raconter, expliquer             | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Présenter un projet et lire à haute voix | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**LIRE**

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre le sens général de documents écrits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Savoir repérer des informations dans un texte  | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**ECRIRE**

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Copier, écrire sous la dictée          | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Renseigner un questionnaire            | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un message simple               | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Rendre compte des faits                | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un court récit, une description | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**NIVEAU B1**

**REAGIR ET DIALOGUER**

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée  | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité) | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**COMPRENDRE A L'ORAL**

- |   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs              | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**S'EXPRIMER A L'ORAL**

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets   | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail                 | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles  | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**S'EXPRIMER A L'ECRIT**

- |   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers             | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**DIALOGUER**

- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif  Acquis  Non acquis
- Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ORAL**

- Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier  Acquis  Non acquis
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations  Acquis  Non acquis
- Comprendre la plupart des films en langue standard  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU**

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt  Acquis  Non acquis
- Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ECRIT**

- Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue  Acquis  Non acquis
- Comprendre un texte littéraire contemporain en prose  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ECRIT**

- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent  Acquis  Non acquis
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée  Acquis  Non acquis
- Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences  Acquis  Non acquis

**AVIS COMMENTE**

*Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...*

Nom du professeur : Mme, M. : .....

Très favorable  Favorable  Réservé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date : ...../...../.....

Signature et cachet de l'établissement :

### AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ELEVE

Nom du professeur principal : Mme, M. : .....

Très favorable       Favorable       Réservé

.....

.....

.....

.....

.....

**Informations complémentaires** : à renseigner uniquement pour les élèves allophones :

L'élève maîtrise-t-il parfaitement la langue française ?       OUI       NON

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?       OUI       NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ?       OUI       NON

Date : ...../...../.....

Signature :

### AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

Très favorable       Favorable       Réservé

.....

.....

.....

.....

Date : ...../...../.....

Signature et cachet :

### AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

Favorable       Défavorable\*

Motifs\* (cf. art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration) :

.....

.....

.....

.....

Date : ...../...../.....

Signature et cachet :