

DOSSIER DE CANDIDATURE : 2^{DE} SECTION BINATIONALE - RENTRÉE 2025

ETABLISSEMENT (1 SEUL CHOIX POSSIBLE)	SECTION BINATIONALE	REGIME SCOLAIRE SOUHAITE	
		DEMI-PENSION	INTERNAT
<input type="checkbox"/> Lycée GALILEE Avenue André Malraux / 77385 Combs-la-Ville https://lycee-galilee.jimdo.com/	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée ALBERT SCHWEITZER 11 allée Valère Lefèvre / 93342 Le Raincy https://lyceeschweitzer.fr/	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée international de l'Est Parisien 1 promenade Marco Polo / 93160 Noisy-le-Grand https://liep.fr/	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non (fonctionnement du lundi au vendredi)
<input type="checkbox"/> Lycée SUGER 6 avenue le Roy des Barres / 93200 St-Denis http://suger.fr/	Esabac Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée EUGENE DELACROIX 5 rue Pierre Curie / 94704 Maisons-Alfort https://lycee-delacroix-maisons-alfort.fr/	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée MARCELIN BERTHELOT 6 Bld Maurice Berteaux / 94100 St-Maur-des-Fossés https://lycee-berthelot.fr/	Esabac Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

L'ÉLÈVE

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../..... Sexe : Féminin Masculin

Lieu de naissance : Nationalité :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tel domicile : Tel portable :

Courriel de l'élève (*écrire lisiblement*) :@.....

L'élève est-il boursier ? OUI NON

Responsable légal 1

Père Mère Autre :

Nom/Prénom :

Nationalité :

Téléphone fixe :/...../...../...../.....

Téléphone portable :/...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) :
.....@.....

Adresse à préciser si différente de l'élève

Adresse :

CP : Ville :

Responsable légal 2

Père Mère Autre :

Nom/Prénom :

Nationalité :

Téléphone fixe :/...../...../...../.....

Téléphone portable :/...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) :
.....@.....

Adresse à préciser si différente de l'élève

Adresse :

CP : Ville :

SCOLARITE DE L'ELEVE		
Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2024-2025		
2023-2024		
2022-2023		

Élève ayant déjà été scolarisé(e) :

- en Section Internationale* : OUI NON si oui, depuis la classe de : 6^e 5^e 4^e 3^e

*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays :

- autre parcours : bi-langue langue culture étrangère

LANGUES PRATIQUEES					
Maternelle(s)		Étudiée(s)		Autre(s) langue(s)	
.....		
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Écrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Écrite
.....		
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Écrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Écrite


SEJOURS - VOYAGES EFFECTUES PAR L'ELEVE A L'ETRANGER		
Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date :/...../.....

Date :/...../.....

Signature obligatoire responsable légal 1

Signature obligatoire responsable légal 2

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER
<ul style="list-style-type: none"> Bulletin du 1^{er} trimestre ou 1^{er} semestre de l'année en cours (le bulletin du 2^e trimestre pourra être demandé par la suite) Bulletins scolaires des 3 trimestres ou des 2 semestres de l'année de 5^e et 4^e Photocopie du livret de famille ou acte de naissance Attestation du niveau de l'élève établie par le professeur de la langue vivante (annexe 1) Avis circonstanciés de l'établissement d'origine (annexe 2)
 LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DELAI NE SONT PAS EXAMINES

**ATTESTATION A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE
NIVEAU DE L'ELEVE POUR LA SECTION BINATIONALE SOLLICITEE**

NOM ET PRENOM DE L'ELEVE :

NIVEAU A2

REAGIR ET DIALOGUER

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Etablir un contact social | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Dialoguer sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Demander et donner des informations | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Réagir à des propositions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ECOUTER ET COMPRENDRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre un message oral pour réaliser une tâche | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre les outils essentiels d'un message | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

PARLER EN CONTINU

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Reproduire un modèle oral | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Décrire, raconter, expliquer | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Présenter un projet et lire à haute voix | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

LIRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre le sens général de documents écrits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Savoir repérer des informations dans un texte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ECRIRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Copier, écrire sous la dictée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Renseigner un questionnaire | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un message simple | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Rendre compte des faits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un court récit, une description | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

NIVEAU B1

REAGIR ET DIALOGUER

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité) | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ORAL

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ORAL

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ECRIT

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

DIALOGUER

- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif Acquis Non acquis
- Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ORAL

- Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier Acquis Non acquis
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations Acquis Non acquis
- Comprendre la plupart des films en langue standard Acquis Non acquis

S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt Acquis Non acquis
- Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ECRIT

- Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue Acquis Non acquis
- Comprendre un texte littéraire contemporain en prose Acquis Non acquis

S'EXPRIMER A L'ECRIT

- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent Acquis Non acquis
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée Acquis Non acquis
- Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences Acquis Non acquis

AVIS COMMENTE

Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...

Nom du professeur : Mme, M. :

Très favorable Favorable Réservé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date :/...../.....

Signature et cachet de l'établissement :

AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ELEVE

Nom du professeur principal : Mme, M. :

Très favorable Favorable Réservé

.....

.....

.....

.....

.....

Informations complémentaires : à renseigner uniquement pour les élèves allophones :

L'élève maîtrise-t-il parfaitement la langue française ? OUI NON

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ? OUI NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ? OUI NON

Date :/...../.....

Signature :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

Très favorable Favorable Réservé

.....

.....

.....

.....

Date :/...../.....

Signature et cachet :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

Favorable Défavorable*

Motifs* (cf. art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration) :

.....

.....

.....

.....

Date :/...../.....

Signature et cachet :